

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Annisa Ikhlasil. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI OTKP SMK Ketintang Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. 9(1).
- Apipah, Ipat. Novaliyosi. 2023. *Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(2).
- Arifin, Z. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Remaja Rosdakarya
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. 2022. *Evaluasi pembelajaran*.
- Asyraf, N., Perdiansyah, F., & Zamroni, M. 2023. *Hubungan Minat Belajar IPA dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di SDN Sudimara Timur 4 Kota Tangerang*. Journal on Education, 6(1), 8450-8461.
- Azzahra, M., Rahmawati, D., Yogica, R., & Anggriyani, R. 2024. *Analisis Model Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. BIOCHEPHY: Journal of Science Education, 4(1), 211-215.
- Bano, A. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Katolik Marsudisiwi Malang*. Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran, 1(2), 61-65.
- Elsa Putri Pebriyani. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto*.
- Elsafayanti, F., Ahiri, J., & Basri, A. M. 2022. *Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kendari*. Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi, 2(2), 63-73.
- Gultom, M., dan Chastanti, I. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Dan Kecakapan Sosial Siswa Di MTS Negeri 1*

Rantauprapat. JURNAL PEMBELAJARAN DAN BIOLOGI NUKLEUS (JPBN), 5(2), 1-5.

Hamidah, H., Syahrani, S., dan Dzaky, A. 2023. *Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 8 Hulu Sungai Utara*. Fikruna, 5(2), 223-239.

Hayati, R., dan Husnidar, H. 2022. *Studi Kepustakaan: Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis Model Problem Based Learning Dan Teori Konstruktivisme*. VARIASI: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim, 14(3).

Hmelo-Silver, C. E., Chinn, C. A., Chan, C., & O'Donnell, A. M. 2020. *The International Handbook of Collaborative Learning*. Routledge.

Hotimah, H. 2020. *Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar*. Jurnal edukasi, 7(2), 5-11.

Ilham, N. 2022. *Implementasi problem based learning dalam pembelajaran IPS di MA Darul Ijtima'Pengembur Tahun 2022* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

Ilhamdi, M. L., Novita, D., dan Rosyidah, A. N. K. 2020. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD*. Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 1(02), 49-57.

Ismail, S. 2021. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.

Khoerunnisa, P., dan Aqwal, S. M. 2020. *Analisis Model-model pembelajaran*. Fondatia, 4(1), 1-27.

Khusnaya, F. A., dan Kusumaningtyas, N. 2022. *Analisis Penerapan Metode inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Wawasan Pendidikan, 2(1), 21-31.

Kumala, A. J., Waluyo, S. B., dan Siswanto, B. 2019. *Implementasi model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan percaya diri Siswa kelas X SMA Negeri 4 Semarang*. In PRISMA, Prosiding seminar nasional matematika (Vol. 2, pp. 410-415).

Lestari, E. dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Surakarta pada Pokok Bahasa Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa*.

Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematik (JPMM). ISSN 2614-0357
Vol. III No.4

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., dan Kusuma, A. R. 2022. *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. Jurnal Multidisiplin Madani, 2(9), 3507-3514.

Mariani, S., dan Haryanto, D. 2020. *Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 9(2), 123-135.

Maryam, Siti, dkk. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Inquiry (Eksperimen Di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Kendari)*. Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi. 5(2).

Mauk, F. K., Komisia, F., dan Tukan, M. B. 2022. *Perbandingan Hasil Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing*. Educativo: Jurnal Pendidikan, 1(2), 465-472.

Meilasari, S., dan Yelianti, U. 2020. *Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah*. BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains, 3(2), 195-207.

Misidawati, D. N., dan Sundari, P. 2021. *Penerapan Model PBL dalam Matakuliah Teori Pengambilan Keputusan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3), 922-928.

Nabillah, T., dan Abadi, A. P. 2020. *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).

Octaviani, F. A. A., dan Wulandari, R. 2024. *The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Student's Scientific Communication Skills in SMPN 1 Gempol*. Academia Open, 9(2), 10-21070.

Prihatsanti, U., dan Permana, D. 2021. *Pentingnya Keterampilan Komunikasi di Tempat Kerja*. Jurnal Psikologi, 18(1), 45-56.

Puspitasari, D., dan Danaya, B. P. 2022. *Pentingnya peranan komunikasi dalam organisasi: lisan, non verbal, dan tertulis (literature review manajemen)*. Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi, 3(3), 257-268.

Ramadha, I. E., dan Zuhaida, A. 2021. *Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran problem based learning dengan media flash card*. Journal of Classroom Action Research, 3(2), 2656-3460.

Rijal Lubis. 2020. *Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inquiry*.

Ripai, I., dan Sutarna, N. 2019. *Analisis kemampuan pemecahan masalah menggunakan model pembelajaran problem based learning*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 1146-1155).

Silaban, P. J. 2019. *Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di Kelas VI SD Negeri 066050 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Aquinas, 2(1), 107-126.

Sudjana, N. 2020. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Suratman, B. dan Luxfiati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Korespondensi Program Keahlian Manajemen Perkantoran Di Smk Negeri 1 Boyolangu Kab. Tulungagung*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol.07 No. 04.

Ulfah, U., dan Arifudin, O. 2021. *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 2(1), 1-9.

Utami, A. W., Prabawati, B. A., Auranisa, J. D., Murtiana, A. D., Maulana, A., & Trimurtini, T. 2023. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas II SDN Podorejo 02 Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(11).

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Vera, M. Dkk. 2019. *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas Vsdn Sidorejo Lor V Salatiga*. Jurnal Pendidikan. ISSN: 2579-4647. Vol.6 No. 1.
Widoyoko, E.P.2018. *Penilaian Hasil Pembelajaran disekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wartini, Ni Wayan. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis*. Journal Of Education Action Research. 5(1).

World Economic Forum. 2020. *The Future of Jobs Report 2020*.

Wulandari, R. 2021. *Pengaruh Inquiry Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 89-100.

Wulandari, S. 2021. *Studi literatur penggunaan PBL berbasis video untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah*. JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 9(1), 7-17.

Yati, E. 2022. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI Kelas III Di SD Negeri 088 Bengkulu Utara*. GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, 2(7), 195-210.

Zulkarnain, R. M. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMKN 10 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol.07 No. 04.

THE
Character Building
UNIVERSITY