

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, M. Iksan B., and Ningsi Kamoro. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XIMia SMA Negeri 4 Pulau Morotai Kecamatan Morotai Utarae." 8(13):544–51.
- Apriyani, Rini. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scramble Menggunakan Media Bulletin Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS Di SMAN Tuah Gemilang." *JISHUM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1(3):353–62.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 3rd ed. edited by Restu Damayanti. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bunjamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT UHAMKA Press.
- Eli, Trivanka Ersiane, Vidriana Oktoviana Bano, and Riwa Rambu Hada Enda. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Keywords : Learning Models , Team Games Tournaments , Media Posters , Learning Outcomes Ersiane T , Oktoviana Bano V , Rambu Had." *BEST JOURNAL (Biology Education, Sains and Technology)* 6(2):36–42.
- Fadilawati, Nur Oktafia, and Novi Trisnawati. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana Dan Prasarana Kelas XI OTKP Di SMK Negeri 2 Tuban." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(2):252–60.
- Hamdani, Muhamad Surya, . Mawardi, and Krisma Widi Wardani. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 Untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4):440.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1):1–13.
- Hidayati, Nur Baeti. 2021. *Metode Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Kalimat Bahasa Inggris*. NEM.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep Dan Aplikasi*. Cetakan ke. edited by N. F. Atif. Bandung: Refika Aditama.
- Malaikari, Dorkas M., I. Made Parsa, and Ichsan Fahmi. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Peningkatkan Pelajaran Dasar Desain Grafis Di Kelas X Multimedia 1 Smk Negeri 5 Kupang." 4(1):24–31.
- Muhammadiyah, Mas'ud, Adriyanto, Darni, Fitriani H, Hadijah Hakiki, Hatira, Hawira, Irma Arifin, Misnawati Lapi, Nelfi Sartika, Resky Rahmawati Nureni Idris, Sulaiha Lapi Yulianti, Supardi, and Editor. 2023. *Model Pembelajaran Konsep Dan Penerapannya*. Yogyakarta.
- Munandar, Arif Munandar. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sman 1 Ambalawi." *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*

3(1):24–31.

Murtadlo, Ali, and Zainal Aqib. 2022. *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif, Untuk Guru, Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.

Nauli, Pardomuan, and Josip Mario. 2022. *Model-Model Pembelajaran*.

Nursalim. 2018. *Manajemen Belajar Dan Pembelajaran*. edited by Mawi Khusni Albar. Yogyakarta: Lontar Mediatama.

Parwati, Ni Nyoman, I. Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers.

Pasaribu, Cahaya Absari. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Subtema Manfaat Energi Di Kelas Iv Sd Negeri 098166 Perumnas Batu 6 Info Artikel Abstrak.” 1(3):18.

Puspitasari, Indah. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Flannel Board Terhadap Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Alat Dan Bahan Kearsipan.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 07(02):21–25.

Putri, Niken Puspa Satrya, Nurul Astuty Yensy, and Della Maulidiya. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp N 13 Kota Bengkulu.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 3(2):172–79.

Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, Yurfiah Nita Suleman, Christa Lotulung, and M. Habibullah Arief. 2023. *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.

Saputra, Randi, and Junaidi H. Matsum. 2023. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas X IPA 1 SMA Negeri 3 Pontianak.” 2:87–96.

Sari, Dwi Shinta Milenia, Agus Susilo, and Yeni Asmara. 2023. “Keefektifan Model Pembelajaran Scrambel Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Lubuklinggau.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8(4):4608–15.

Sartika, Septi Budi. 2022. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*.

Sitanggang, Hotmarisda. 2023. “Upaya Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Di Kelas XI SMK Negeri 3 Medan.” *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis* 4(2):65–72.

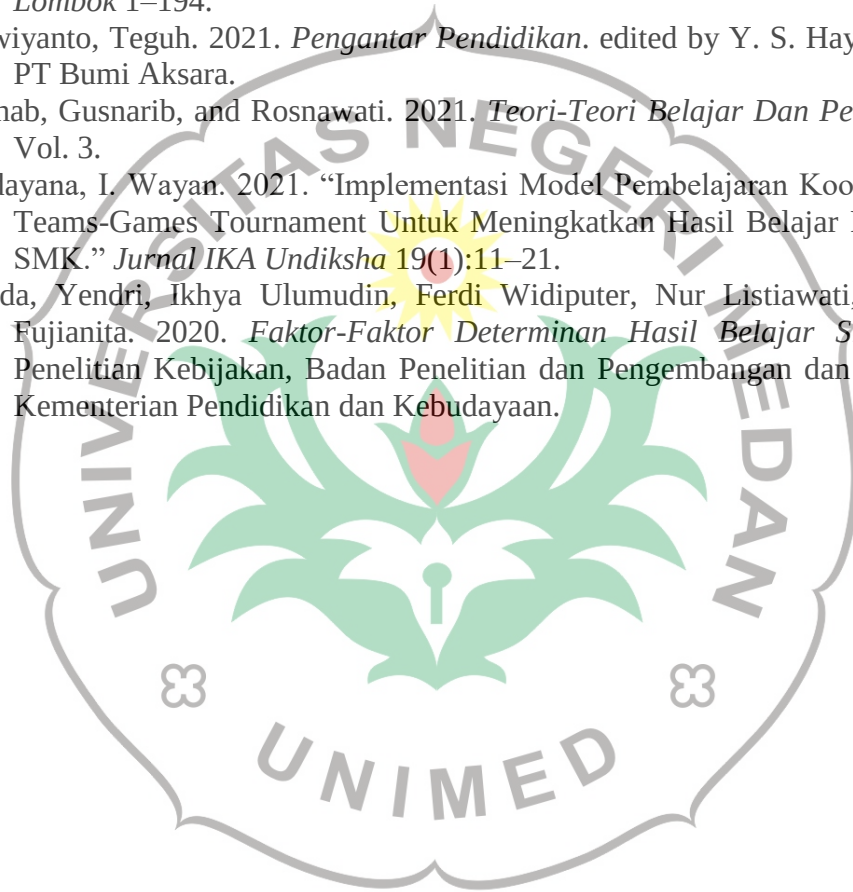
Sudarmi, Sudarmi, and Burhanuddin Burhanuddin. 2017. “Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas Xi Sma Negeri 11 Makassar.” *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra* 1(1).

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sumilat, Juliana Margareta, Putri Supit, Victor Martino Sinombor, Daniela, Veoni Mewengkang, and Keren Sambenaung. 2023. “Model Pembelajaran

- Cooperative Learning.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 9(Oktober):956–66.
- Sutikno, M. Sobry. 2019. “Metode & Model-Model Pembelajaran.” *Holistica Lombok* 1–194.
- Triwiyanto, Teguh. 2021. *Pengantar Pendidikan*. edited by Y. S. Hayati. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, Gusnarib, and Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Vol. 3.
- Widayana, I. Wayan. 2021. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pmkr Siswa SMK.” *Jurnal IKA Undiksha* 19(1):11–21.
- Wirda, Yendri, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputer, Nur Listiawati, and Sisca Fujianita. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



THE *Character Building*
UNIVERSITY