

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Alvendri, D., Huda, Y., & Darni, R. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Konsep Dasar Seluler Menggunakan Aplikasi Unity Berbasis Android. *Journal on Education*, 5(4), 11062–11076. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2031>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development Institut*, 9(4), 433–438. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3206>
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(3), 106. <https://doi.org/10.24114/jgk.v2i3.10392>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Bayudi Negeri, A. S. (2020). *Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar SHES: Conference Series 3 (4) (2020) 1368-1372 Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 1368–1372. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Budiarti, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- C.H., N., A., S., & I., S. (2020). Development of learning media based on articulate storyline. *Indones. J. Appl. Res.(IJAR)*, 1, 80–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/ijar.v1i2.54>
- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). The development of articulate storyline interactive learning media based on case methods to train student's problem-solving ability. *Heliyon*, 9(4), e15082. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15082>
- Hafizah, Z., & Samosir, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Medan. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 42–51.

Haka, N. B., Suryaasih, P. A., Anggoro, B. S., & Hamid, A. (2020). Pengembangan Multimedia Terintegrasi Nilai Sains Sebagai Solusi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI Mata Pembelajaran Biologi Di Tingkat SMA/MA. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3202>

Hendrawathy Putri, I. D. A. (2019). Kapita Selekta Ilmu Komunikasi (Memahami Komunikasi secara Teoritis dan Konseptual). *Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama Dan Ilmu Sosial Budaya*, 13(2), 35. <https://doi.org/10.25078/wd.v13i2.676>

Hidayat, F. dan M. N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(01), 28–37.

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”* (Dr. Candra). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Ibrahim, N. A. N., Mahbob, M. H., & Ahmad, A. L. (2018). KEPENTINGAN KOMUNIKASI NON VERBAL DALAM ORGANISASI. *E-BANGI Journal*, 15(5).

Juariyah. (2020). *TEORI KOMUNIKASI* (1st ed.). LPPM Unmuh Jember.

Jubaerudin, J. M., Supratman, S., & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 178–189. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3191>

Juwita, E. N., & Kelana, J. B. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi pecahan siswa sd kelas iii menggunakan model pembelajaran snowball throwing. 04(02), 187–194.

Marmoah, S., Poerwanti, J. I. S., Keguruan, F., Maret, U. S., Ir, J., Kentingan, S., & Tengah, J. (2022). MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS STUDI KASUS (CASE METHOD) CASE STUDY-BASED LEARNING MANAGEMENT (CASE METHOD). 36(1), 86–92.

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>

Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva

dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.

- Mumtahana, Veronika, & Totok. (2020). Development of learning content in computer based media with articulate storyline to improve civics learning outcomes in third grade elementary school students. *Int. J. Innovat. Sci. Res. Tecnol*, 5, 777–784.
- Nadeak, E., Elfaladonna, F., & Malahayati, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Bagi Guru dengan Menggunakan Canva (Studi Kasus: SDN 204 Palembang). *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3), 201–206. <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.103>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran. Repository.Uinsu*, 234. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I>
- Safira, A. ., Sarifah, I., & T. Ekarintyas. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web articulate storyline. *J. Ilm. Kependidikan.*, 2, 237–253. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sari, M. L., & Pratikto, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi canva: efektif dalam meningkatkan berfikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 2(2), 236–245. <https://doi.org/10.17977/um066v2i22022p236-245>
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2437>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan = research and*

development (R&D). Alfabeta.

Switri, E. (2022). *Teknologi dan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.

Tri Ayu Astuti, Nurhayati Nurhayati, Rizhal Hendi Ristanto, R. R. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Biologi Pada Aspek Kognitif: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4.

Wakaf, H. D. A. N. (2020). *Pengembangan Media Pada Pembelajaran Fiqih*. 1(3), 44–49.

Widiyono, A., & Millati, I. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.51454/jet.v2i1.63>

Yani, A., Prihatin, I., Hodiyoanto, H., & Sumiati, S. (2021). Android-Based Learning Media Design with Contextual Learning to Develop Problem-Solving Skills. *Jurnal Didaktik Matematika*, 8(2), 148–159. <https://doi.org/10.24815/jdm.v8i2.18555>

Yee, S. F. (2019). *A phenomenological inquiry into science teachers' case method learning*. Springer Singapore.

Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 3(2), 538–545. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i2.2561>