

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah diolah, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Pengaruh yang signifikan terhadap variabel Hasil Belajar (Y) menggunakan variabel model Pembelajaran Project Based Learning (X) terhadap hasil belajar siswa pada capaian prosedur penyimpanan arsip kelas XI MPLB di SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini didasarkan pada data hasil uji hipotesis melalui *paired Sample T-test*. Hal ini menunjukkan bahwa hasil uji Hipotesis menggunakan dimana $T_{hitung} > T_{Tabel}$ yaitu $15,943 > 2,001$ dengan *sig. (2 tailed)* 0,000 lebih rendah dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$ dan $df = 59$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima.
2. Peningkatan Hasil Belajar pada kelas Eksperimen dengan penerapan Model pembelajaran Project Based Learning dengan kelas Kontrol menggunakan Model Konvensional pada capaian pembelajaran prosedur penyimpanan arsip, untuk peningkatan hasil belajarnya tidak sebesar pada kelas eksperimen. Dimana hal ini ditunjukkan dengan nilai pada tes awal (*Pretest*) sebesar 52,33 dan nilai pada tes akhir (*Posttest*) sebesar 72,33. Sedangkan untuk kelas Eksperimen pada tes awal (*Pretest*) 52,17 sebesar dan nilai pada tes akhir (*Posttest*) sebesar 85,33. Secara signifikan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat

meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

1. Sekolah hendaknya memberikan fasilitas dan pelatihan khusus mengenai model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan mengajar para guru didalam memfasilitasi pembelajaran didalam kelas.
2. Guru atau tenaga pendidik diharapkan dapat mampu menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk dapat menunjang proses belajar mengajar yang efektif, kreatif, menarik, dan dapat membuat siswa lebih aktif lagi didalam kelas.
3. Bagi peneliti diharapkan dapat lebih kreatif untuk mengembangkan model pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Untuk seluruh peserta didik diharapkan dapat lebih percaya diri didalam memberikan pendapat serta berani untuk tampil didepan kelas. Sehingga nantinya para peserta didik dapat bertukar pikiran kepada pendidik atau guru mengenai pembelajaran yang belum dimengerti.