

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh Abbel Febriola, NIM 7202444012, Jurusan Pendidikan
Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran,
Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji
Pada Ujian Mempertahankan Skripsi

Mengetahui
Ketua Jurusan,



Dr. Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si
NIP. 197804182008012019

Medan, 20 Juni 2024
Pembimbing,



Nelly Ardayanti, SP., M.SP
NIP. 197212232008012003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Abbel Febriola, NIM 7202444012

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Juli 2024

Disetujui dan Disahkan Pada Tanggal 17 Juli 2024

Oleh Dewan Penguji

Nelly Armayanti, SP., M.SP
Pembimbing

Rotua SP Simanullang, S.Pd., M.Si
Penguji

Irwansyah SE., M.Si
Penguji

Dr. Hasyim S. Ag., S.E., M.M
Penguji

Ketua Sidang,
Dekan, Fakultas Ekonomi

Dr. Haikal Rahman, M.Si
NIP. 197003251995121001

Sekretaris Sidang,
Ketua Jurusan Ekonomi

Dr. Anul Mardhiyah, S.P., M.Si
NIP. 197804182008012019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Abbel Febriola

Nim : 7202444012

Jurusan : Ekonomi

Prodi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi

Dengan Ini Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Telah Saya Buat Dengan Judul :
"Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media
Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Pengelolaan Sarana dan
Prasarana Kelas XI MPLB di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2023/2024" adalah
benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan
atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri,
terkecuali kutipan-kutipan yang diambil dari buku-buku dan jurnal dalam daftar
pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada
paksaan dari pihak manapun juga. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil
jiplakan atau plagiat, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2024



Abbel Febriola
NIM.7202444012