

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Terdapatnya pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan media *liveworksheets* terhadap hasil belajar siswa pada elemen pengelolaan sarana dan prasarana kelas XI MPLB-3 di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2023/2024. Berdasarkan uji hipotesis dengan membandingkan kedua nilai *post-test* kelas eksperimen dan *post-test* kelas kontrol maka diperoleh nilai tingkat signifikan (2-tailed) 0,000 probabilitas signifikan $< 0,05$, $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,199 > 1,670$.
2. Terdapatnya peningkatan hasil belajar siswa pada elemen pengelolaan sarana dan prasarana kelas XI MPLB-3 SMK Swasta Jambi Medan T.A 2023/2024 dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan media *liveworksheets*. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum tindakan sebesar 41,61 meningkat menjadi 83,55 setelah diberikan tindakan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan berhubungan dengan penelitian ini, antara lain:

- a. Diharapkan kepada guru pada kegiatan pembelajaran elemen pengelolaan sarana dan prasarana dapat membangun aktivitas yang melibatkan siswa secara aktif saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung agar siswa mendapatkan rangsangan motivasi untuk menjalani pembelajaran elemen pengelolaan sarana dan prasarana.
- b. Kepada guru di sekolah, disarankan dapat memilih lebih selektif serta mengimplementasikan berkaitan dengan model serta media dalam kegiatan pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran, agar terbentuknya aktivitas belajar mengajar yang aktif dan interaktif, salah satunya memanfaatkan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *liveworksheets* pada kegiatan belajar mengajar elemen pengelolaan sarana dan prasarana. Hal ini sangat diharapkan dapat memberikan pengaruh positif dalam aktivitas belajar salah satunya meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Kepada peneliti berikutnya yang tertarik untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL), disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam baik dalam studi perkantoran ataupun pada bidang elemen lainnya. Selain itu, juga disarankan untuk mengembangkan dan memperkuat media pembelajaran *liveworksheets*