

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Pd, S., Pd, M., Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., & Pd, M. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Unissula Press.
- Astuti, A. T. (2022). Wordwall-Assisted Tgt Learning Models In The Solar System Materials It's Impact On Improving Student's Concept Understanding. *Journal Of Natural Science And Integration*, 5(2), 208-2017.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, D. A., Ag, S., Sos, S., & Wardana, D. (2019). *4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Kaaffah Learning Center.
- Djulia, E., Hasruddin, Arwita, W., Simatupang, Z., & Dkk. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Dotutinggi, M., Zees, A., & Rahmat, A. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall Pada Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 03(2), 363–368.
- Drayatun, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Smp Negeri 1 Kokop. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 74-79.
- Fauziyah, N., Nulinnaja, R., & Aziizah, H. A. (2020). Model *Team Games Tournaments* Partisipasi Belajar Ips Siswa: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 9(2), 144-154.
- Ghaith, G. M. (2002). The Relationship Between Cooperative Learning, Perception Of Social Support, And Academic Achievement: *System*, 30(3), 263–273.
- Hanifah, A. M., & Sumardi, S. (2022). Pengaruh Kesulitan Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Mts Negeri 4 Wonogiri. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(2), 165-170.
- Hikmah, M., & Anwar, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (Tgt) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X Di Sma Unggul Negeri 8 Palembang: *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(1), 46–56.
- Hisyam, Z., Munthe., B., Aryani, S., A. (2016). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Central for Teaching Staff Development.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara

- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Kerjasama Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 82–85.
- Jufri, D. A. W. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran Sains*. Pustaka Reka Cipta.
- Kurniawati, Y., & Farhan, A. (2017). Hubungan Keaktifan Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2 (2), 243–246.
- Launin, S., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216–223.
- Maladjim, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Viii Taksifi 1 Mts. Negeri 1 Manado. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 35.
- Mardhiyah, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 481-488.
- Miftia, M. A. A., & Widiyanti, F. (2023). Penerapan Pembelajaran Tgt Menerapkan Media Monopoli Ipa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Materi Tata Surya. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 3(1), 93–98.
- Muzaemah. (2020). Penerapan Pembelajaran Kooperatif TGT untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal profesi keguruan*, 6 (1), 80-99.
- Nurdyansyah, Fahyuni, E., F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.
- Nurlina, Nurfadilah & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. Makasar: LPP UNISMUH MAKASAR.
- OECD. (2023). PISA 2022 Assessment and Analytical Framework. OECD.
- Padilah, R. N., Rakhmat, C., & Pratama, F. F. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 1 Sukamanah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18446–18453.
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini, P. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt). *Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 293-306.
- Pongkendek, J. J., Parlindungan, J. Y., & Marpaung, D. N. (2019). Effectiveness Of The Application Of Team Games Tournament Cooperative Learning Model (Tgt) To Improve Learning Outcomes Of Students Of Class Xi Science 1 Sma Frater Makassar In The Principal Material Of Salt Hydrolysis. *Iop Conference Series: Earth And Environmental Science*, 343(1).

- Rusman, (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standarproses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Grup.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Slavin, Robert. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Syam, S., Dkk. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Syarifuddin, D., Pd, M., Utari, E. D., & Pd, M. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Langsung Hingga Masa Digital)*. Bening Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, F., Sheftiyawan, W. B., Pratama, A. Y., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61-67.
- Wardana, D., Djamaluddin, D. A., Ag, S., & Sos, S. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Kaaffah Learning Center.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
- Yudiawan, A. (2019). Analisis Korelasi Tingkat Absensi Dengan Hasil Belajar Siswa Mts. Sains Al-Gebra Kota Sorong Papua Barat. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 353–373.
- Zuhri, Z., Irwan, I., Perangin-Angin, A., & Fisela, D. (2022). Teams Game Tournament (Tgt) Model Influence On Students' Mathematics Ability Through Online Learning On Class Vii Students Of Hinai Junior High School. *International Journal Of Social Service And Research*, 2(11), 1011–1017.