

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan keaktifan belajar siswa yang signifikan pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall quizz* (nilai keaktifan belajar 79,2; kriteria sangat tinggi) dibanding dengan kelas kontrol melalui penerapan model pembelajaran langsung pada materi sistem tata surya (nilai keaktifan belajar 65,2; kriteria sedang)
2. Terdapat perbedaan keaktifan belajar siswa yang signifikan pada kelas yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall quizz* (nilai hasil belajar 78,4; tuntas/memenuhi KKTP 70) dibandingkan dengan model pembelajaran langsung (nilai hasil belajar 57,3; tidak tuntas/ tidak memenuhi KKTP 70).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem tata surya kelas VII SMPN 6 KISARAN dengan nilai korelasi 0,768 dan nilai determinasi 0,49 pada kriteria sedang, berkorelasi positif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya.

1. Bagi guru yaitu agar dapat lebih mengetahui situasi dan kondisi kelas yang diajar sehingga penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* berbantuan *Wordwall quizz* dapat dipersiapkan dengan baik.
2. Bagi sekolah yaitu agar dapat menyediakan segala kebutuhan yang berkaitan dengan pendukung pelaksanaan suatu model dalam pembelajaran disekolah.

3. Bagi peserta didik yaitu agar semakin terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
4. Bagi penulis yaitu agar dapat lebih baik lagi kedepannya dalam menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* berbenatuan *Wordwall quizz* pada materi yang berbeda.

