

ABSTRAK

Nursalimah. NIM 7202141006, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Medan T.A 2023/2024, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Tahun 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar jika diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MAN 1 Medan T.A 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Medan, yang berlokasi di Jalan Willem Iskandar No. 7B Kelurahan Sidorejo hilir, Kecamatan Medan Tembung, Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi eksperimental design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 182 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket dan soal tes. Uji instrumen menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda tes, dan uji tingkat kesukaran tes. Uji Persyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Independent Sample T-Test* dengan menggunakan *software* SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentasi motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 80,53 % dengan kategori baik dan kelas kontrol sebesar 71,18 % dengan kategori baik. Hasil uji hipotesis yang dianalisis menggunakan SPSS dengan uji *Independent Sample T-Test* didapatkan hasil t_{hitung} sebesar 4,492 dengan tingkat signifikan (2-tailed) 0,000 dengan probabilitas signifikan $< 0,05$, $t_{hitung} 4,492 > t_{tabel} 1.666$, maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MAN 1 Medan. Hasil belajar siswa secara statistik menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05 dan nilai t_{hitung} sebesar 2,666. Dengan demikian, $t_{hitung} 2,666 > t_{tabel} 1.666$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Penjelasan ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MAN 1 Medan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nursalimah. NIM 7202141006, The Effect of Problem Based Learning Model on Motivation and Learning Outcomes in Economics Subjects of Class XI IPS Students of MAN 1 Medan Academic Year 2023/2024, Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, Year 2024.

The problem in this study is the low learning motivation and learning outcomes of students in economics subjects. This study aims to determine the motivation and learning outcomes if the Problem Based Learning learning model is applied to the economics subject of class XI IPS students of MAN 1 Medan Academic Year 2023/2024.

This research was conducted at MAN 1 Medan, which is located at Jalan Willem Iskandar No. 7B, Sidorejo Hilir Village, Medan Tembung District, North Sumatra Province. This research is a type of quantitative research using a quasi-experimental design. The population of this study was all class XI IPS students totaling 182 students. The sample in this study amounted to 72 students. The instruments used to collect data were questionnaires and test questions. Instrument testing used validity test, reliability test, test discrimination power test, and test difficulty level test. Requirements test used normality test and homogeneity test. Hypothesis testing used Independent Sample T-Test test using SPSS software version 25.

The results showed that the percentage of student learning motivation in the experimental class was 80.53% with a good category and the control class was 71.18 % with a good category. The results of the hypothesis test analyzed using SPSS with the Independent Sample T-Test test obtained a t count of 4.492 with a significant level (2-tailed) of 0.000 with a significant probability <0.05 , t count $4.492 > t$ table 1.666, then H_0 is rejected H_a is accepted, meaning that there is a significant influence of the Problem Based Learning learning model on learning motivation in the subject of economics of class XI IPS students of MAN 1 Medan. The students' learning outcomes were statistically analyzed using the t-test at a significance level of 0.05 and a t-value of 2.666. Thus, t-test $2.666 > t$ -table 1.666, then H_0 is rejected and H_a is accepted. This explanation shows that there is a significant influence of the Problem Based Learning learning model on learning outcomes in the economics subject of class XI IPS MAN 1 Medan students.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Motivation, Learning Outcomes*