

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Arden Simeru, T. N. (2023). *Model- Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Arends, R. I. (2008). *Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2018, Juni). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 7(10), Hlm. 11-21.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Astuti, P. (2020). Relationship Between Motivation and Discipline of Students To Student Learning Outcomes Class XI Vocational High School. *ENGLISH PRANCA : Academic Journal Of English Language and Education*, 1-16.
- Bambang Prasetyo, L. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Binti Anisul Khasanah, I. D. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Ekspone*, 46-53.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziah, I. (2021). Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar Berbasis Perkembangan Intelektual. *Journal of Islamic Elementary Education*, 1-18.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), Hlm. 334-341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid- 19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogi*, 7(3), 168. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726>

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok: pt rajagrafindo persada.

Indonesia, U. U. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional (Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Pasal 3, Bab II)*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

Maidiyah. (2013). *Jurnal Peluang*. Penerapan Model Pembelajaran Arcs Pada Materi Statistika Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Rsbi Banda Aceh,1(2), 12-21.

Mardiasmo. (2018). *Perpajakan*. Yogyakarta: Andi.

Mustaqiem. (2014). *Perpajakan dalam konteks Teori dan Hukum Pajak Diindonesia*. Yogyakarta: Buku Litera Yogyakarta.

Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Manggu Makmur Tanjung Lestari (Anggota IKAPI).

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media.

Safitri, R., Hadi, S., & Widiasih. (2023). The Effect of the Problem Based Learning Model on the Students Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Penelitian IPA*, 9(9), Hlm 7310-7316.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM INDONESIA.

- Sahroni, U. J. (2021). *Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik*. Bandung: Lagood' s Publishing.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Membangun dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol. 2 (2), Hlm. 68-73.
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2012). *Metode statistika edisi ke 6*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA BANDUNG.
- Suralaga, Fadhilah.(2021). *Psikologi Pendidikan Impliksi Dalam Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Kandasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013*. Kencana.
- Wulandari, Innayah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran MI. Vol. 4 (1), Hlm. 17-23.
- Yasmini, IGK. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Tindakan Pendidikan*, Vol. 5 (2), Hlm. 159-164.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Berpikir Kritis. *Jurnal Sains dan Matematika Indonesia*, 2(3), Hlm 399-408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>