

ABSTRAK

Nur Halida, NIM 7191141017. Pengaruh Penggunaan Teknologi Pendidikan, Minat Belajar Siswa Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Teknologi Pendidikan, Minat Belajar Siswa dan Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 104 orang yang terdiri dari 3 kelas. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah dalam bentuk angket berupa skala likert.

Hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 6,704 + 0,585X_1 + 0,701X_2 + 0,338X_3 + e$, yang berarti ada pengaruh Penggunaan Teknologi Pendidikan, Minat Belajar Siswa dan Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa. Pengujian secara parsial (Uji-t) untuk hipotesis antara Penggunaan Teknologi Pendidikan dan Prestasi Belajar Siswa adalah sebesar 0,001 dan $t_{hitung} = 3,334$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,334 > 1,984$) dan nilai sig ($0,001 < 0,05$), untuk Minat Belajar Siswa adalah 0,001 dan $t_{hitung} = 6,402$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,402 > 1,984$) dan nilai sig ($0,001 < 0,05$), untuk Pengelolaan Kelas adalah 0,001 dan $t_{hitung} = 2,733$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,733 > 1,984$) dan nilai sig ($0,001 < 0,05$). Secara simultan diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 51,204 dengan taraf signifikan 0,001 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($51,204 > 2,69$). Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Penggunaan Teknologi Pendidikan (X_1), Minat Belajar Siswa (X_2) dan Pengelolaan Kelas (X_3) berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Penggunaan Teknologi Pendidikan, Minat Belajar, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nur Halida, NIM 7191141017. The Influence of the Use of Educational Technology, Student Interest in Learning and Class Management on Student Learning Achievement in Economics Subjects Class XI IPS at SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2023/2024.

The purpose of this research is to determine the influence of the use of educational technology, student interest in learning and classroom management on learning achievement in class XI IPS students at SMA Negeri 7 Medan. The sampling technique used in the research was a purposive sampling technique with a sample size of 104 people consisting of 3 classes. The data collection instrument used was in the form of a questionnaire in the form of a Likert scale.

The results of data analysis show that the multiple linear regression equation in this study is $Y = 6.704 + 0.585X_1 + 0.701X_2 + 0.338X_3 + e$, which means that there is an influence of the use of educational technology, student learning interest and classroom management on student learning achievement. Partial testing (t-test) for the hypothesis between the use of educational technology and student learning achievement is 0.001 and $t_{count} = 3.334$. Thus, $t_{count} > t_{table}$ ($3.334 > 1.984$) and the sig value ($0.001 < 0.05$), for Student Learning Interest is 0.001 and $t_{count} = 6.402$. Thus, $t_{count} > t_{table}$ ($6.402 > 1.984$) and the sig value ($0.001 < 0.05$), for Class Management is 0.001 and $t_{count} = 2.733$. Thus, $t_{count} > t_{table}$ ($2.733 > 1.984$) and the sig value ($0.001 < 0.05$). Simultaneously, an Fcount value of 51.204 was obtained with a significance level of 0.001 with a Fcount > Ftable value ($51.204 > 2.69$). So it can be concluded that the variables Use of Educational Technology (X1), Student Interest in Learning ((X2) and Class Management (X3) have a positive and significant effect simultaneously on Student Learning Achievement (Y) in the Economics Subject Class XI IPS at SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2023/2024.

Keywords: Use of Educational Technology, Interest in Learning, Class Management, Learning Achievement