

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. 1985. *Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142.
- Ali, M., & Asrori, M. 2018. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amidah, A. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Undana. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 1(2), 60-65.
- Arista, M., Sadjiarto, A., & Santoso, T. N. B. (2022). Pengaruh Motivasi belajar dan teman sebaya terhadap kemandirian belajar pelajaran ekonomi pada pembelajaran daring di masa pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7334-7344.
- Asih, M. K., Winarno, R. D., & Hastuti, L. W. (2012). Hubungan konformitas teman sebaya dan keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja pada anak didik lembaga pelayan masyarakat anak kutoarjo. *PREDIKSI*, 1(2), 189.
- Astawa, I. B., & Adnyana, I. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Azizah, & Irma, N. (2011). Peningkatan Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Make-A Match. *Skripsi*
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York: W.H.Froeman and Company.
- Bayhaqi, H. N., & Badriyah, L. (2024). Efikasi diri dan Motivasi Belajar: Pengaruhnya terhadap Kemandirian Belajar Siswa MTs Bi'ru'ul Ulum Gemurung Gedangan Sidoarjo. *ISLAMIKA*, 6(3), 1165-1180.
- Borich, Gary D. 1994. *Observation Skill For Effective Teaching*. New York: Mac Millian Publishing Company
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Diana. 2020. *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management Dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Purwodadu: CV Samu Untung.

- Djamarah, S.B. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- El-Adl, A., & Alkharusi, H. (2020). Hubungan antara strategi pembelajaran yang diatur sendiri, motivasi belajar, dan prestasi matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Siprus* , 15 (1), 104-111.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 15-31.
- Febriani, V. (2016). Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *BASIC EDUCATION*, 5(24), 2-355.
- Feist, Jess., Gregory J. Feist. (2011). *Teori Kepribadian, Theories Of Personality*. Jakarta:salemba humanika
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Erlangga.
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawati S. 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media
- Hermawan, I. 2019 *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, R., & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori Dan Aplikasinya)*. Medan: Lppi.
- Indrayany, E. S., & Lestari, F. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mandiri Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 68-76.
- John, O. K., & Adem, O. R. (2014). Self-Regulation And Peer Influence As Determinants Of Senior Secondary School Students' Achievement In Science. *Mediterranean Journal Of Social Sciences*, 2.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 36-39.

- Kemalasari, L. D., & Ismanto, B. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Pendidikan*, 2, 160-166.
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi danhidaya Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universty Press.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Levina. 2018. Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Volume 4 Nomor 2.
- Manuntung, N. A., & Kep, M. 2019. *Terapi Perilaku Kognitif Pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media
- Manurung, Santa, dkk. 2018. Peningkatan Efektivitas Kerja Melalui Perbaikan Pelatihan, Penjamin Mutu, Kompetensi Akademik dan Efikasi Diri dalam Organisasi. *Pendidikan Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Mariani, I., Zulkifli, Z., & Mulyani, R. R. (2023). Pengaruh Peran Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 775-780.
- Marlinah. (2017). Pengaruh Tanggung Jawab dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Dharma Widya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha.
- Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(2), 162-175.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.

- Mudjiman. 2007. *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- Negara, I. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nurhayati, E. 2016. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Octavia, Shilpy A. 2021. *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. Deepublish.
- Patras, Y. E., Horiah, S., Zen, D. S., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Edum Journal*, 4(2), 69-75.
- Pertiwi. (2019). Efektifitas Konseling Realitas Formal Klasikal Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTSN 10 Agam. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, Batusangkar.
- Rahayu, M., Uswatun, D. A., & Nurochmah, A. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Kelas III SDN Dayeuhluhur CBM. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 251-258.
- Rosdiani, Yani. 2021. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XIII G Melalui Metode Eksperimen Pada Konsep Cahaya di SMP Negeri 4 Kuningan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 5. No 4
- Sadirman A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sahade. (2020). Kemandirian Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Sidenreng Rappang. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. 22-23.
- Salim, D. P., & Asepita, U. Y. (2019). Pentingnya Need for Achievement, Need for Power dan Need for Affiliation Individu pada Suatu Organisasi. *Jurnal Manajemen STEI*, 2(2), 137-144.
- Sanjaya, F Ridwan. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Santosa, Slamet. 2009. *Dinamika Kelompok*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Santrock, John. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika, Jakarta.
- Saragih, F., Saragi, C. N., & Manurung, L. W. (2022). Pengaruh kesiapan belajar terhadap kemandirian belajar pada masa pandemi covid 19 (Studi kasus

- penerapan kebijakan pembelajaran Tatap Muka Terbatas). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7992-7999.
- Sari, R. P., Renata, D., & Utami, S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(1), 10-17.
- Sekaran, U. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Semiawan, Conny. 2009. *Kreativitas dan Keberbakatan*. PT Indeks, Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugianto, Irfan. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Ruma. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 1 No 3 Agustus.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sujarwo. 2011. *Dinamika Kelompok*. Bandung : CV. Mandar Maju.
- Suk, Y. S., Sumardi, S., & Putra, K. S. (2018). Hubungan Antara Kepemimpinan Visioner dan Efikasi Diri dengan Produktivitas Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 646-653.
- Supriyantoko, I., & Sastrawijaya, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Siswa SMKN 7 Jakarta. *Jurnal Of Vocational And Technical Education*, 8-17
- Susanto, Ahmad. 2018. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tamrin, M., St Fatimah, S. S., & Yusuf, M. (2011). Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 40-47.
- Triwiratman, A., Nusantara, T., & Hitipeuw, I. (2023). Level of Learning Independence in Elementary School Students: The Influence of Self-Efficacy, Motivation, and Peer Interaction. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 705-718.
- Trygu. 2020. *Motivasi Dalam Belajar Matematika*. Gunung Sitoli. Guepedia.

Wibowo. 2016. *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Woolfolk, A. 2004. *Educational Psychology* (9th ed.). Boston : Pearson and AB.

Yuliansyah, dan Novia Pahleni Jahin. 2019. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 6 Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 12 (2), 91-100.

