

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALIS.....	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP.....	<i>v</i>
ABSTRAK.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang Masalah	<i>1</i>
1.2 Identifikasi Masalah	<i>3</i>
1.3 Ruang Lingkup	<i>3</i>
1.4 Batasan Masalah	<i>3</i>
1.5 Rumusan Masalah	<i>4</i>
1.6 Tujuan Penelitian	<i>4</i>
1.7 Manfaat Penelitian	<i>5</i>
BAB II KAJIAN PUSTAKA	<i>6</i>
2.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	<i>6</i>
2.2 Model Problem Based Learning.....	<i>7</i>
2.1.1 Pengertian Model PBL.....	<i>7</i>
2.1.2 Tujuan Model PBL.....	<i>7</i>
2.1.3 Karakteristik Model PBL.....	<i>8</i>
2.1.4 Sintaks Model PBL.....	<i>8</i>
2.1.5 Keunggulan dan Kelemahan Model PBL.....	<i>10</i>
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis.....	<i>12</i>
2.3.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	<i>12</i>
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	<i>12</i>
2.3.3 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	<i>13</i>
2.3.4 Karakteristik Berpikir Kritis.....	<i>13</i>
2.4 Materi Pencemaran Lingkungan.....	<i>14</i>
2.4.1 Pengertian Pencemaran Lingkungan.....	<i>14</i>
2.4.2 Pencemaran Air.....	<i>14</i>
2.4.3 Pencemaran Udara.....	<i>18</i>
2.4.4 Pencemaran Tanah.....	<i>20</i>

2.5 Kerangka Berpikir.....	22
2.6 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	26
3.3.1 Desain Penelitian.....	26
3.3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Defenisi Operasional	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Prosedur Penelitian.....	34
3.8 Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis.....	37
4.1.2 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Per-Indikator.....	38
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis Data.....	39
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	41
4.2.2 Ketercapaian Indikator Berpikir Kritis.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	24



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL.....	8
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	29
Tabel 3.3 Katagori Indeks Validitas	31
Tabel 3.4 Katagori Indeks Reliabilitas	32
Tabel 3.5 Katagori Indeks Kesukaran Soal	32
Tabel 3.6 Katagori Indeks Daya Pembeda.....	33
Tabel 4.1 Nilai Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.2 Keterampilan Berpikir Kritis per-Indikator	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keterampilan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 4.6 Hasil Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	52
Lampiran 2. Modul Ajar.....	55
Lampiran 3. Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	83
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	98
Lampiran 5. Instrumen Wawancara.....	111
Lampiran 6. Keterangan Uji Instrumen.....	113
Lampiran 7. Tabel Perhitungan Validitas Instrumen.....	114
Lampiran 8. Perhitungan Validitas.....	115
Lampiran 9. Tabel Uji Reliabilitas.....	117
Lampiran 10. Perhitungan Reabilitas Soal.....	118
Lampiran 11. Tabel Taraf Kesukaran Soal.....	119
Lampiran 12. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal.....	120
Lampiran 13. Tabel Daya Beda Soal.....	122
Lampiran 14. Perhitungan Daya Beda Soal.....	123
Lampiran 15. Data Hasil Berpikir kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran 16. Data Hasil Berpikir kritis Peserta Didik Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 19. Perhitungan normalitas data.....	131
Lampiran 20. Perhitungan Homogenitas data.....	137
Lampiran 21. Uji Hipotesis.....	139
Lampiran 22. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	142
Lampiran 23. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 24. N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	146
Lampiran 25. N-gain Per-Indikator.....	147
Lampiran 26. Data Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	149
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 28. Surat Pernyataan Validasi.....	159
Lampiran 29. Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 30. Surat Balasan Penelitian.....	161