

## ABSTRAK

**Vanya Ulfia Putri, NIM 4203151004 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *Non-equivalent Control Design Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 3 Pancur Batu yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel yang berjumlah dua kelas dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas VII-F sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas VII-E sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *konvensional*. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t satu pihak. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh keterampilan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi ( $84,75 \pm 6,37$ ) dibandingkan dengan yang tidak menggunakan model *Problem Based Learning* ( $76 \pm 5,26$ ). Indikator dengan keterampilan berpikir kritis tertinggi ditunjukkan pada indikator memberi penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar dan memberi penjelasan lanjut dengan nilai 0,8. Kemudian pada indikator menyimpulkan dengan nilai 0,7 dan indikator mengatur strategi dan Teknik dengan nilai 0,6.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Pencemaran lingkungan.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Vanya Ulfia Putri, NIM 4203151004 (2024). The Influence of *Problem Based Learning* Model on Critical Thinking Skills of Class VII Students on Environmental Pollution Material.**

This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model on students' critical thinking skills. This study is a type of Quasi Experimental research with a *Non-equivalent* Control Design Group design. The population in this study were all grade VII of SMP Negeri 3 Pancur Batu which consists of 7 classes. The sampling of two classes in this study used the *cluster random sampling* technique. Class VII-F as the experimental class used the *problem based learning* model and class VII-E as the control class used the conventional learning model. The instrument used was a multiple-choice critical thinking skills test of 25 questions. The analysis technique used was a one-tailed t-test. Based on the data analysis, it was obtained that there was an influence of the critical thinking skills of students who used the *problem based learning* model higher ( $84.75 + 6.37$ ) compared to those who did not use the *problem based learning* model ( $76 + 5.26$ ). Indicators with the highest critical thinking skills are shown in the indicators of giving simple explanations, building basic skills and giving further explanations with a value of 0.8. Then in the indicator of concluding with a value of 0.7 and the indicator of arranging strategies and techniques with a value of 0.6.

**Keywords:** *Problem Based Learning*, Critical Thinking Skills, Environmental Pollution.

## Lampiran 29. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
Jl. Willem Iskandar Psr V - Medan Estate, Kotak Pos No. 1539 Medan 20221  
www.fmipa.unimed.ac.id

Nomor : 0100/UN33.4.1/PG/2024  
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal Penelitian  
Perihal : Izin Melaksanakan Penelitian

Medan, 30 Mei 2024

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Pancur Batu  
di  
Tempat

Bersama ini kami mohon dengan hormat bantuan Saudara agar dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian di instansi yang Saudara pimpin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

Nama : Vanya Ulfia Putri  
NIM : 4203151004  
Program Studi : S-1 Pendidikan IPA  
Dosen Pembimbing : Wina Dyah Puspita Sari, M.Si  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Vii Materi Pencemaran Lingkungan

Perlu diketahui bahwa kegiatan ini dilaksanakan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di FMIPA Unimed.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Jamalun Purba, M.Si  
NIP. 19641207 199103 1 002