

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. I. (2009). *Learning To Teach, Eighth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih W, E. S. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. h.1
- Diastuti, I. M. (2021). *Metode PBL Melalui Media Marquee Berbasis Hots*. Kalitengah: CV. PUSTAKA DJATI.
- Emily R. Lai. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Research Report. Always Learning. Pearson.
- Ennis, R. H. (1980). Goals for a Critical Thingking Curriculum. In Costa, A. L. *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Revised Edition, Volume 1. Associationfor Supervision and Curriculum Development. Alexandria, VA.
- Ennis, Robert H. (2011). *The nature of critical thinking: an outline of critical thinking dispositions and abilities*. Universitas of Illinois.
- Fauzia, Hadist Awalia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*. 7(1): 40-47.
- Fitri, R., Helma, & Syarifuddin, H. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuluh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 18–22.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud Ri, (2013) *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Vii Semester 2 Kurikulum Merdeka, Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitang.
- Keynes, M. (2008). *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press.
- Kusumawati, F., & Adawiyah, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5 (1), 31–38.
- Lidiawati, Lastriyani, I., Gunawan, U., Berliana, Fitriyani, I. F., Fauzi, A. N., Margono, Marup, Firman, M., Apip, M. (2021). *Kurikulum Merdeka Belajar : Analisis, Implementasi, Pengelolaan Dan Evaluasi*. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Puskur. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Mata Pelajaran IPA*.

- Rahmatia F, F. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685-2692.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. (2014). *Evaluasi Belajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Gazi, S., Ndong, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo, Mulya, R., Lisnasari, S. F. (2020). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Scriven, M. & Paul, R. (1987). *Defining Critical Thinking*
- Suryani. W. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Citramaya
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tawil, M., & Liliarsari, (2013). *Berpikir kompleks*. Badan Penerbit UNM: Makassar.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No.20 Th, 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 1997. *Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*.
- Wahyana. (1986). *Pengelolaan Pengajaran Fisika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 20(2), 300-305.
- Wajdi M, A. S. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem peredaran darah manusia . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(1) 19-26.
- Wardhana, W. (1995). *Dampak Pencemaran Lingkungan Edisi II*. Yogyakarta: Andi
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Zakiah, L. I. L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY