

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh keterampilan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi ($84,75 \pm 6,37$) dibandingkan dengan yang tidak menggunakan model *Problem Based Learning* ($76 \pm 5,26$).
2. Indikator dengan keterampilan berpikir kritis tertinggi ditunjukkan pada indikator memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar dan membuat penjelasan lebih lanjut dengan nilai 0,8. Kemudian pada indikator membuat inferensi atau menyimpulkan dengan nilai 0,7 dan indikator mengatur strategi dan teknik dengan nilai 0,6.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 3 Pancur Batu terdapat beberapa saran diantaranya yaitu:

1. Kepada peserta didik: hendaknya peserta didik dapat melibatkan pemikiran yang kritis dalam proses pembelajaran.
2. Kepada sekolah: hendaknya dapat mencari jalan keluar melakukan evaluasi lebih efektif dan efisien untuk meningkatkan nilai ketrampilan berpikir kritis peseta didik.
3. Kepada peneliti selanjutnya: dapat melanjutkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengukur variabel yang lain untuk pembelajaran selanjutnya dengan pemilihan media yang tepat.