

ABSTRAK

NOVITA RIA ZENDATO. NIM: 7202441005. Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2024.

Latar belakang penelitian ini menyoroti masalah yang muncul dalam pembelajaran kelas X SMA Negeri 15 Medan, di mana model pembelajaran yang diterapkan belum sepenuhnya efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki secara mendalam pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Siswa yang menjadi sampel sebanyak 2 kelas yang berjumlah 70 orang dengan jumlah siswa kelas X3 sebanyak 35 orang dan X9 sebanyak 35 orang.

Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*). Pada kelas eksperimen (X9) diberi perlakuan yaitu pembelajaran dengan model *Project Based Learning*, sedangkan pada kelas kontrol (X3) mendapat perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran langsung menggunakan metode pembelajaran diskusi, ceramah dan tanya jawab. Untuk mengetahui hasil belajar dari kedua kelas tersebut maka siswa diberikan tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*). Sebelum penelitian dimulai, instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa menjalani serangkaian pengujian untuk memastikan validitasnya.

Uji hipotesis yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang signifikan. Hasil uji hipotesis dengan uji *Independent T-test* diperoleh nilai Sig, (2-tailed) = 0,000 maka dapat dilihat bahwa nilai Sig, (2-tailed) < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji *N-Gain score* nilai rata-rata uji *N-Gain score* untuk kelas eksperimen (model *Project Based Learning*) adalah 83,1020 (atau 83,10%), termasuk ke dalam kategori efektif. Sementara itu, rata-rata *N-Gain score* untuk kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran langsung adalah 23,4242 (atau 23,42%), yang termasuk dalam kategori tidak efektif.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Project Based Learning*, Pembelajaran Langsung

ABSTRACT

NOVITA RIA ZENDATO. NIM: 7202441005. *The effect of the Project Based Learning Model on learning outcomes in economics subjects for Class X students of SMA Negeri 15 Medan for the 2023/2024 academic year. Thesis, Department Of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Medan, 2024.*

The background of this research highlights issues arising in the learning process of tenth-grade students at SMA Negeri 15 Medan, where the applied learning model has not been entirely effective. This study aims to investigate the profound influence of Project Based Learning on the learning outcomes of tenth-grade students at SMA Negeri 15 Medan.

The research was conducted during the academic year 2023/2024 in two classes comprising a total of 70 students, with 35 students in class X3 and 35 students in class X9. This study employed a quasi-experimental design. The experimental group (X9) received Project Based Learning treatment, while the control group (X3) received traditional direct instruction using methods such as discussions, lectures, and Q&A sessions. To assess the learning outcomes of both classes, students underwent pre-tests and post-tests. Before the research commenced, instruments used to measure student learning outcomes underwent rigorous testing to ensure validity.

Hypothesis testing showed significant results regarding the impact of Project Based Learning on student learning outcomes. Independent T-test results yielded a Sig. (2-tailed) value of 0.000, indicating Sig. (2-tailed) < 0.05, thus concluding a significant relationship between Project Based Learning and student learning outcomes. Based on N-Gain score calculations, the average N-Gain score for the experimental class (Project Based Learning model) was 83.1020 (or 83.10%), categorized as effective. In contrast, the average N-Gain score for the control class using traditional instructional methods was 23.4242 (or 23.42%), categorized as ineffective.

Keywords: Student Learning Outcomes, Model Project Based Learning, Direct Learning