

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Setelah penerapan menggunakan media video pembelajaran animasi, hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan. Rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari rata-rata awal 25,4 (pre-test) menjadi rata-rata 84,8 (post-test) setelah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan media animasi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil yang peneliti peroleh lebih baik dari penelitian terdahulu yang ada. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan media video pembelajaran animasi menggunakan aplikasi *premiere pro* pembelajaran ekonomi berpotensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Swasta GKPI Padang Bulan.
2. Penggunaan media video pembelajaran animasi menggunakan aplikasi *premiere pro* dalam pembelajaran ekonomi memberikan dampak yang signifikan dalam hasil belajar siswa kelas X-1 SMA GKPI Padang Bulan Hasil temuan ini diperoleh dari analisis uji-t yang menunjukkan bahwa hipotesis mengenai hasil belajar menghasilkan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,007, dimana $\text{sig} < \alpha$ (0,05) dan $t_{hitung} = 2,917$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,917 > 1,693$). maka dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang disebutkan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran ekonomi agar mencapai hasil belajar yang memuaskan maka guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang berpusat pada masalah dengan media video animasi supaya guru dapat dengan bebas untuk menuangkan materi di media tersebut. Sehingga dapat mendorong keterlibatan dan inovasi siswa, sehingga meningkatkan hasil akademis di mata pelajaran ekonomi.
2. Kepala sekolah didorong untuk memfasilitasi pembelajaran dengan mendukung penggunaan model dan media pembelajaran yang sesuai, seperti pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media animasi, untuk mendukung guru dalam upaya pembelajaran mereka.

Diharapkan para siswa akan menjadi lebih terlibat dalam kegiatan belajar, merasa nyaman untuk bertanya dan menyuarakan sudut pandang mereka, serta menghargai sudut pandang rekan-rekan mereka.