

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah dan Jogiyanto. (2009). Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) Untuk Penelitian Empiris. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UGM.
- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdurrahman, M. (2001). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abisha Meji, M. &. (2020). Survey on General Awareness, Mental State and Academic Difficulties Among Students Due to COVID-19 Outbreak in the Western Regions of Uganda. *Heliyon*.
- Agustiani, H. C. (2016). Self-efficacy and *Self Regulated Learning* as Predictors of Student's Academic Performance. *The Open Psychology Journal*, 1-6.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura. (1997). *Self Efficacy-The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Bokaerts, M. (1996). *Self Regulated Learning* at The Junction of Cognition and Motivation. *European Psychologist*, 1, 100-112.
- Chin, W. &. (1999). *Structural Equation Modeling Analysis with Small Samples Using Partial Least Square. Statistical Strategies for Small Sample Research*.
- Creswell, J. (2013). *Research Design Pendekatan kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- F. Wieber, G. Odenthak dan P. Gollwitzer. (2009). *Self Efficacy Feeling Moderate*.

- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1, 113-122.
- Fathurrahman, P. S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Fatiya Rosyida, Sugeng Utaya dan Budijanto. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Geografi DI SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, II, 17-28.
- Gebrylia Miliani Tri Subekti, Riza Yonisa Kurniawan. (2022). Pengaruh *Self Regulated Learning*, *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik SMANISDA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 108-121.
- Ghozali dan Latan. (2015). *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghozali, I. (2014). *Structural equation modelling: Metode alternatif dengan partial least squares (PLS)* (4 ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Gita Yulianti, Supri Wahyudi Utomo dan Juli Muwarni. (2019). Pengaruh *Self Efficacy* Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Geger. Madiun.
- Gurning dan Lubis. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hadi, Arnasari Merdekawati, Saifullah, and Yasser Arafat. (2021). Hubungan Self Regulated dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Akademik Matematika Mahasiswa STKIP Bima. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 35-40.
- Haikal, M. (2022). Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PlusMinus Jurnal Pendidikan Matematika*, II, 233-242.
- Hair at all. (2011). PLS-SEM: Indeed A Silver Bullet. *Journal Of Marketing Theory and Practice*, 9(2).
- Handayani, T. P. (2020). *Self Efficacy* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kebidanan pada mata kuliah Asuhan Persalinan. *Jurnal Kebidanan*, 132-140.

- Hemas Nur Imama, Rochmawati. (2021). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Dengan *Self Efficacy* Sebagai Moderasi. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 435-443.
- Imami, J. R. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 489-498.
- Isnaini Safitri, Berti Yolida dan Arwin Surbakti. (2019). Hubungan *Self Efficacy* Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Bioterdidik*, 33-40.
- Lasmita Sihalohe, Agus Rahayu, Lili Adi Wibowo. (2018). Pengaruh efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap HASil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota BAndung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, IV, 52-71.
- Leny Noviani, Istiqomah, Feri Setyo Wibowo dan Muhammad Sabandi. (2023). The Effect of Self-Regulated Learning, Self-Efficacy and Learning Motivation on Economic Learning Achievement With Gender as Moderating Variable. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 180-103.
- Lunenburg, Freed C. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. Dalam *International Journal Of Management. Business, And Administration*, 2.
- Makki, A. (2010). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Bina Amal Bekasi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif.
- Makur, A. J. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12.
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis dan Disertasi Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada media.
- Nurhasanah, S. d. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinasi HASil Belajar. *I*, 128-135.
- Patricia, A. (2020). College Student's Use and Acceptance of Emergency Online Learning Due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 100-108.

- Prastika, Y. D. (2020). pengaruh Minat Belajar siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, I, 17-22.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafika Meiliati Muhammad Darwis dan Asdar. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, *Self Efficacy*, dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *issues in Mathematics Education*, II, 83-91.
- Rohim, A. (2011). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI. Jakarta.
- Sabri, A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Santoso, s. (2014). *Konsep dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS 22*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendiidkan Matemtika*, I, 106-113.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Edisi Kesembilan. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Surjanti, M. Z. (2021). Pengaruh *Self Regulated Learning* dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, III, 1470-1479.
- Susi Sihombing, Hizkia Ronaldus Silalahi, dkk. (2021). Analisis Minat dan motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran Dalam Jaringan kelas X SMA Kota Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, II, 50-66.
- Syah, M. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (15 ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Woolfolk, A. (2009). Educational Psychology Active Learning Edition. *Pustaka Pelajar*, 128.
- Yevina Maha Reni, Dedi Kuswandi dan Sihkabuden. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan *Self Regulated Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal teknologi Pembelajaran*.
- Zimmerman, B. &. (1989). *Self Regulated Learning* and Academic Achievement Theory, Research, and Practice. 4.
- zimmerman, B. (2010). Attaining Self Regulation : A Social Cognitive. In P. &. Zeidner, *handbook of self regulation* (pp. 13-39). San diego: CA: Academic.

