

ABSTRAK

NIA NATANESA DAMANIK, NIM: 7203141030. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Melalui Aplikasi Canva Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta GKPI Padang Bulan T.A 2023/2024. Skripsi Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran dan berbagai aktivitas belajar pada materi kerjasama ekonomi internasional, serta apakah terdapat interaksi antara media pembelajaran dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa, maka penelitian ini membandingkan nilai rata-rata hasil belajar dari kedua jenis aktivitas belajar tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Swasta GKPI Padang Bulan T.A 2023/2024 dan sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS 1 (kelas eksperimen) yang diberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran Canva dan XI IPS 2 (kelas kontrol) yang diberi perlakuan dengan menggunakan pembelajaran Konvensional. Dalam penelitian ini menggunakan 20 soal pilihan berganda sebagai instrument tes dan lembar observasi sebagai instrument non-tes. Dalam penelitian ini, pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji ANOVA dua arah. Hasil Belajar pada media pembelajaran adalah dari $F = 12.518$ dengan nilai signifikansi $0,001 < \alpha 0,05$ pada materi pelajaran Kerjasama Ekonomi Internasional maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai yang dicapai pada berbagai tugas belajar $F = 0.122$, dengan nilai signifikansi dari $0.728 > \alpha (0,005)$. Dalam hal ini H_a ditolak dan H_o diterima, artinya Tidak terdapat Interaksi antara Media Pembelajaran Interaktif Canva dan Pembelajaran Konvensional dengan Aktivitas Belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif Canva, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Kerjasama Ekonomi Internasional.

ABSTRACT

NIA NATANESA DAMANIK, NIM: 7203141030. The Influence of Interactive Learning Media Through the Canva Application and Learning Activities on on Economics Learning Outcomes for Grade XI Students at GKPI Padang Bulan Private High School. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2024.

To find out whether there is a difference in the average value of learning outcomes using learning media and various learning activities on international economic cooperation material, as well as whether there is an interaction between learning media and learning activities on student learning outcomes, this research compares the average value of learning outcomes of both types of learning activities. The population in this study were class using conventional learning. In this study, 20 multiple choice questions were used as a test instrument and an observation sheet as a non-test instrument. In this research, hypothesis testing was carried out using a two-way ANOVA test. Learning outcomes in learning media are $F = 12,518$ with a significance value of $0.001 < \alpha 0.05$ in the subject matter of International Economic Cooperation, so H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a difference in the average learning outcomes between the experimental class and the control class. The value achieved on various learning tasks is $F = 0.122$, with a significance value of $0.728 > \alpha (0.005)$. In this case, H_a is rejected and H_o is accepted, meaning that there is no interaction between Canva Interactive Learning Media and Conventional Learning and Learning Activities in influencing student learning outcomes.

Keywords: Canva Interactive Learning Media, Learning Activities, Learning Outcomes, International Economic Cooperation.

THE
Character Building
UNIVERSITY