

ABSTRAK

Nia Angelia Sihombing, NIM. 7183341022: Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Kemandirian Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMK Negeri 1 Sidikalang. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2024.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini berkaitan dengan tingginya tingkat minat berwirausaha yang ditunjukkan oleh siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMK Negeri 1 Sidikalang selama tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dampak pengetahuan kewirausahaan dan kemandirian belajar terhadap minat berwirausaha di antara siswa Kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMK Negeri 1 Sidikalang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *expost facto*. Populasi untuk penelitian ini terdiri dari 94 siswa. Di dalam penelitian ini, jumlah populasi kurang dari 150, maka jumlah populasi tersebut diambil sebagai sampel sebanyak 94 siswa jurusan Ekonomi SMK Negeri 1 Sidikalang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah penggunaan kuesioner. Sebelum diterapkan, kuesioner menjalani pengujian pendahuluan. Temuan pengujian menunjukkan bahwa kuesioner tersebut valid dan reliabel. Selanjutnya, data yang diperoleh dari respons kuesioner dianalisis dengan regresi linier berganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pengetahuan kewirausahaan memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap minat berwirausaha siswa. Hal ini didukung oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,010 > 1,661$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Untuk kemandirian belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,043 > 1,661$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil Uji F menunjukkan bahwa variabel pengetahuan kewirausahaan dan kemandirian belajar berdampak signifikan dan positif terhadap minat berwirausaha siswa pada tingkat kepercayaan 95%. Nilai $F_{hitung} (42,134) > F_{tabel} (3,10)$, dengan tingkat signifikansi 0,000, yang lebih kecil dari ambang batas yang diterima sebesar 0,05. Keluaran SPSS versi 27 menunjukkan bahwa nilai Y dapat diperkirakan menggunakan persamaan $Y = 10,096 + 0,476X_1 + 0,456X_2$. Koefisien determinasi keseluruhan adalah 48,1%, yang menunjukkan bahwa 51,9% dari variasi dalam variabel hasil disebabkan oleh variabel lain yang tidak dipertimbangkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Pengetahuan Kewirausahaan, Kemandirian Belajar, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Nia Angelia Sihombing, NIM. 7183341022: Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Kemandirian Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi di SMK Negeri 1 Sidikalang. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2024.

The problem addressed in this research was related to the high level of entrepreneurial interest shown by 11th-grade students studying economics at SMK Negeri 1 Sidikalang during the academic year 2023/2024. The study aimed to investigate the impact of entrepreneurial knowledge and learning independence on entrepreneurial interest among 11th-grade students studying economics at SMK Negeri 1 Sidikalang.

The type of research used was *ex post facto*. The population for this study consisted of 94 students. Since the population size was less than 150, all 94 students from the Economics department at SMK Negeri 1 Sidikalang were selected as the sample. The data collection method employed was the use of questionnaires. Before implementation, the questionnaire underwent a pilot test. The pilot test findings indicated that the questionnaire was valid and reliable. Subsequently, the data obtained from the questionnaire responses were analyzed using multiple linear regression.

The analysis results indicate that entrepreneurial knowledge has a significant and positive influence on students' entrepreneurial interest. This is supported by the *t*-value of 6.010, which is greater than the critical *t*-value of 1,661, with a significance value of 0,000, which is less than 0,05. Similarly, learning independence also has a positive and significant impact on students' entrepreneurial interest, with a *t*-value of 6,043 > 1,661 and a significance value of 0,000 < 0,05. The *F*-test results show that both entrepreneurial knowledge and learning independence significantly and positively affect students' entrepreneurial interest with a confidence level of 95%. The calculated *F*-value (42,134) is greater than the critical *F*-value (3,097), with a significance level of 0,000, which is below the accepted threshold of 0,05. According to the SPSS output version 27, the predicted value of *Y* (entrepreneurial interest) can be estimated using the equation $Y = 10,096 + 0,476X_1 + 0,456X_2$, where *X*₁ represents entrepreneurial knowledge and *X*₂ represents learning independence. The overall coefficient of determination (*R*²) is 48,1%, indicating that 51,9% of the variation in the outcome variable is explained by other variables not considered in this study.

Keywords: Entrepreneurship Knowledge, Learning Independence, Interest In Entrepreneurship