

## ABSTRAK

**Mitha Vederova Sihotang NIM: 7202441010. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pangururan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pangururan, Samosir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 358 siswa. Sementara sampel nya dari kelas X7 sebagai kelas kontrol dan X8 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 72 siswa diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 soal. Sebelum tes ini diberikan kepada sampel yang sesungguhnya, maka tes ini diuji terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan uji T. Dari hasil analisis data kelas eksperimen, nilai rata-rata *pretest* dan *post test* yaitu 60,5 dan 84,4. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai rata-rata *pretest* dan *post test* yaitu 52,6 dan 64,7. Pengujian hipotesis dari hasil uji T dengan menggunakan SPSS diperoleh sig.  $0,008 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Pangururan.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.



## ABSTRACT

**Mitha Vederova Sihotang NIM: 7202441010. The Influence of the Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes in Economics Subjects Class X SMA Negeri 1 Pangururan Academic Year 2023/2024. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.**

The problem in this research is the low student learning outcomes in economics subjects. The aim of this research is to find out that applying the Problem Based Learning learning model can improve learning outcomes. This research was carried out at SMA Negeri 1 Pangururan, Samosir. The population in this study was all class X students, totaling 358 students. Meanwhile, the sample was from class X7 as the control class and X8 as the experimental class, totaling 72 students taken using the purposive sampling technique. The technique used in data collection is a learning outcomes test. The test consists of 20 multiple choice questions. Before this test is given to the actual sample, this test is tested first to see the level of validity, reliability, level of difficulty and differentiability of the questions. The data analysis techniques used were normality, homogeneity and hypothesis testing with the T test. From the results of the experimental class data analysis, the average pretest and posttest scores were 60.5 and 84.4. Meanwhile, in the control class, the average pretest and posttest scores were 52.6 and 64.7. Hypothesis testing from the T test results using SPSS obtained sig.  $0.008 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Pangururan.

**Keywords:** Problem Based Learning, Learning Outcomes.

