

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyin, E. K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Reproduksi pada Manusia melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan (JPRP)*, 1(2), 400-417.
- Anggriani, S. (2018). Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Al-Ibrah*, 7(1).
- Azizah, I. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Kenampakan Bumi Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Klumpit Kec.Karanggede Kab.Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017. *Journal of Chemical Information and Modeling* 155.
- Dewi, N. M. R. K., Astuti, N. M. E. O., & Diarini, I. G. A. A. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Fadhila, M. Z., & Bahrudin, F. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar Kognitif. *AS-SABIQUN*, 6(1), 88-98.
- Hadi, K., & Susanti, N. V. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (Pbi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bionatural*, 4(1), 46-55.
- Handayani, S. L., Budiarti, I. G., Kusmajid, K., & Khairil, K. (2021). Problem Based Instruction Berbantuan E-Learning: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 697-705.
- Hindrasti, N. E. K., & Karyanto, P. (2017). Pengaruh Problem Based Instruction (PBI) pada siswa dengan tingkat motivasi belajar terhadap penguasaan konsep biologi siswa SMA Batik 1 Surakarta. *Pedagogi Hayati*, 1(1).
<https://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model%20Pembelajaran.pdf>
- Hulaimi, A., & Khairuddin, K. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 6(2), 46-58.
- Ivana Putri Kristianti Sitepu, 2019. Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019 : Skripsi FE

- JANAH, F. N. (2014). Penerapan Problem Based Instruction Dengan Media Permainan Hunting Treasure Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(2).
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- M.Hasan Murdani dkk (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa: *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 20(4), 441-451.
- Murdani, M. H., Sukardi, S., & Handayani, N. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 7(3c), 1745-1753
- Nurul Aflah Tarigan, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMKS Jambi Medan T.A 2018/2019 :Skripsi FE
- Septianus Ginting, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK N 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2020/2021 : Skripsi FE
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JurnalBasicedu*, 5(5), 3125-3133.
- Widyawati, G. A. M., Hariani, N. M. M., & Putrayasa, I. W. B. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Problem Based Instruction (Pbi) Kelas V Sdn Inpres 3 Tondo Palu. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 12(3), 227-237.
- Yulidatullah, Y., Silahuddin, S., & Sadrina, S. (2018). Penggunaan Metode Problem Based Instruction (pbi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Materi Pengukuran Nilai Resistor Kelas X Di SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1)