

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. (2009). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta : Prenadamedia Group..
- Arends, I Richard. (2012). Learning to Teach Ninth Edition. New York: Mc Graw Hill
- Asyafah,A.(2019).Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Jurnal of Islamic Education*, 6,19-32
- Azizah, D. N., Irwandi, D., dan Saridewi, N. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based LearningBerkonteks Socio Scientific Issues Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik pada Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*. 11(1): 12-18
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2).<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>.
- Haug, B. S., & Mork, S. M. (2021). Taking 21st century skills from vision to classroom: What teachers highlight as supportive professional development in the light of new demands from educational reforms. *Teaching and Teacher Education*, 8(1), 100-105.<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103286>
- Hartati, R. (2016). Peningkatan aspek sikap literasi sains siswa SMP melalui penerapan model problem based learning pada pembelajaran IPA terpadu. *Edusains*, 8(1), 90-97.
- Ichsan, I. Z., Hasanah, R., Ristanto, R. H., Rusdi, R., Cahapay, M. B., Widiyawati, Y., & Rahman, M. M. (2020). Designing an Innovative Assessment of HOTS in the Science Learning for the 21st Century. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, <https://doi.org/10.30870/jppi.v6i2.476>

- Karin & Sund. 2018. Kontribusi Kemampuan Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Dikelas V Sekolah Dasar. Pontianak.
- Kurniati, Ety., & Adelia, K. A.C.(2023).Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Literasi Sains Siswa SMA.*Magnetic:Research Journal of Physics and it's Application*,3(2),248-252
- Maknun,Djohar.(2017).Ekologi:Populasi,Komunitas,Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau,Asri,Alami,Islami dan Ilmiah.Cirebon:Nurjati Press
- Marlina,L.,Muntari,M.,& Sofia,B. F. D(2021).Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains Peserta Didik.*Jurnal Pijar Mipa*,16(1),24-29.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70(12): 1259–1268.
- Muliasirini, N. K. E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Narut. 2018. Efektivitas Modul Sistem Pencernaan Berbasis Nature of Science (Nos) dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*.
- OECD. (2013). PISA 2015 Draft Science Framework.
- OECD Publishing OECD. (2019). PISA 2018: *Assessment and Analytical Framework*.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Rahmawati, D., & Prasetyanti, N. M. (2019). The Implementation of Stim HOTs Model to Improve Student’s Problem Solving Skill of Metabolism Learning in Senior High School. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1241, No. 1, p.012045). IOP Publishing
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru,Bandung : CV. Alfabet

Setiawan, A. R. (2019). Penyusunan Program Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(23), 1–8

Simanjuntak, M. P., Simatupang, H., Hardinata, A., Manurung, G. A., dan Octavia, S. C. (2023). Literasi Sains dengan Pembelajaran IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 35. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.45733>

Sofyan, H., Wagiran, K. K., & Triwiyono, E. (2017). Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013

Trianto (2012) .Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta:Bumi Aksara

