

ABSTRAK

Laura Adelia Mutiara Sihaloho, NIM 7202441004. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan T.A 2023/2024, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Tahun 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan T.A 2023/2024 2) menganalisis pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Medan, yang berlokasi di Jl. Budi Kemasyarakatan No.3, Pulo Brayan Kota, Kec. Medan Bar., Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian quasi experimental design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 106 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket dan soal tes. Uji instrumen menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda tes, dan uji tingkat kesukaran tes. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji Independent Sample T-Test dengan menggunakan software SPSS versi 23.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan, dengan perolehan nilai t_{hitung} 30.496 > t_{tabel} 1,995 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan, dengan perolehan nilai t_{hitung} 8,862 > t_{tabel} 1,995 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 3) Model pembelajaran Discovery Learning cukup efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, dengan skor N-Gain peserta didik yang diajar dengan model Discovery Learning sebesar 0,61 dengan kategori sedang, dan kriteria cukup efektif, sedangkan peserta didik yang diajar dengan media konvensional memperoleh skor 0,03 dengan kategori rendah, dan kriteria tidak efektif.

Kata Kunci: Discovery Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

ABSTRACT

Laura Adelia Mutiara Sihaloho, NIM 7202441004. The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Critical Thinking Abilities and Student Learning Outcomes in Economics Subjects Class Medan State University, 2024.

The problem in this research is the low critical thinking skills and learning outcomes of students in economics subjects. This research aims to: 1) analyze the influence of the Discovery Learning learning model on students' critical thinking skills in economics subjects class XI IPS SMA Negeri 3 Medan T.A 2023/2024 2) analyze the influence of the Discovery Learning learning model on students' learning outcomes.

This research was conducted at SMA Negeri 3 Medan, which is located on Jl. Budi Kecommunity No.3, Pulo Brayan Kota, Kec. Medan Bar., Medan City, North Sumatra Province. This research is a type of quantitative research using a quasi experimental research design. The population of this study was all students in class XI IPS, totaling 106 students. The sample in this research consisted of 70 students. The instruments used to collect data were questionnaires and test questions. Instrument testing uses validity tests, reliability tests, test differential power tests, and test difficulty levels. Prerequisite tests use the normality test and homogeneity test. The hypothesis test used is the Independent Sample T-Test using SPSS version 23 software.

The results of this research show that: 1) There is an influence of the Discovery Learning learning model on students' critical thinking skills in the economics subject class < 0.05 ; 2) There is an influence of the Discovery Learning learning model on learning outcomes in economics subjects for class 3) The Discovery Learning learning model is quite effective in improving student learning outcomes, with the N-Gain score of students taught using the Discovery Learning model of 0.61 in the medium category, and the criteria are quite effective, while students taught using conventional media obtained a score of 0.03 in the low category, and the criteria were ineffective.

Keywords: Discovery Learning, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes