

DAFTAR PUSTAKA

Afria, (2019). Pembelajaran *Discovery learning* Menggunakan Multimedia Interaktif. Bandung: Tata Akbar.

Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings*. Educational and Psychological Measurement. 45, 131-142.

Ali, Mufti, and Dini Desty Setiani. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur." *Bio Edusiana* 3, no. 2 (2018): 59–63.

Angelo, T. A. (1995). Beginning the dialogue: thoughts on promoting critical thinking: classroom assessment for critical thinking. *Teaching of psychology*, 22(1), 6-17.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Borich, Gary D. (1994). *Observation Skills for Effective Teaching*. New York : Macmillan.

Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery*. In *In Search of Pedagogy Volume I*. USA: Harvard Educational Review.

Darmadi, (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta. Deepublish.

Dehong, Kaleka, & Rahmawati, (2020). Analisis Langkah-langkah Penerapan Model *Discovery learning* Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(2), 132-139.

Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.

Emily R. Lai. *Critical Thinking: A Literature Review. Research Report*. Always Learning. Pearson. 2011.

Ennis, & Robert, (1985). *Goal for a Critical Thinking Curriculum*. Alexandria; ASCD. *A Resource Book For Teaching Thinking*.

Fatahullah, M. M. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.

Facione, Peter A. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. California : The California Academic Press.

Fajar, Prabowo, & Wakijo. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantu Fotonovela Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA Bustanul Ulum Jayasakti. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 59–64.

Fransiska, W., & Ain, S. Q. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan ModelModel Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 309–320.

Gagne, Robert M., (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*, Boston Toronto: Little, Brown and Company.

Ghozali, Imam, 2006. *Aplikai Analisis Multivarite dengan SPSS*, Cetakan Keempat, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang

Gurning, B., & Lubis, E. A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: KMedia.

Given. K. Barbara. 2014. *Brain-Based Teaching. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif*. Kaifa. Bandung.

Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pem- belajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Italyani Nurhaifa, (2024). Pengaruh Mosel Pembelajaran discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Siswa Pada

Pembelajaran Matematika SD. Skripsi

Johnson, E. B. 2010. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning

Miatun, A., and M. Muntazhimah. (2018) "The Effect of Discovery Learning and Problem- Based Learning on Middle School Students" Self-Regulated Learning." *Journal of Physics: Conference Series* 948, no. 1.

Muhibbin, Syah. 2005. *Psikologi Pendidikan, Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhartini, A. A., Sahroni, O., Rahmawati, S. D., Febrianti, T., & Mahuda, I. (2021). Analisis Peramalan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana. *Jurnal Bayesian : Jurnal Ilmiah Statistika Dan Ekonometrika*, 1(1), 17–23.

Munawarah, S. (2021). Strategi discovery learning dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan* ,1(2), 106–116.

Nisa, K., Octamaya Tenri Awaru, A. ., Iqsan, N. ., Munadhil Wal Hidayah, R. ., & Baso Mumang, A. . (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas Xii Ips Sman 9 Gowa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(9), 984–995.

Nur, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sifat-sifat Cahaya di SMP Negeri 3 Bangkinanng. *Skripsi*

Pristiwanti, Badariah, & Hidayat, (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1),139-153.

Rahmayani, dkk.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.

Rustamana, (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (*Discovery learning*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Abad-21 Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Cinangka.

Sani, Ridwan Abdullah, (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 3.

Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sihotang, Kasdin. 2012. *Chritical Thinking*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Supranto. (2016). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Rajawali.

Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Wahyudi, Suwatno, & Santoso, (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5(1), 67-82.

Wulandari, D. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Di MAN 13 Jakarta. Skripsi.

