

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan TA. 2023/2024 maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari pengujian hipotesis untuk kemampuan berpikir kritis diperoleh nilai $t_{hitung} (30.496) > t_{tabel} (1,995)$ dan juga nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima, yang menyatakan bahwa Terdapat pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X I SMA Negeri 3 Medan T.A 2023/2024.
2. Dari pengujian hipotesis untuk hasil belajar nilai $t_{hitung} (8,862) > t_{tabel} (1,995)$ dan juga nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima, yang menyatakan bahwa Terdapat pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X I SMA Negeri 3 Medan T.A 2023/2024.
3. Berdasarkan skor Uji Normalized Gain (N-Gain), untuk hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan Model *Discovery Learning* lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan

model pembelajaran konvensional. Hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan Model *Discovery Learning* memperoleh skor Normalized Gain (N-Gain) sebesar 0,61, yang dimana termasuk kedalam kategori sedang dan termasuk kriteria cukup efektif, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran secara langsung memperoleh skor Normalized Gain (N-Gain) sebesar 0,03 yang dimana termasuk ke dalam kategori rendah dengan kriteria keefektifan pada kategori tidak efektif. Dari perolehan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa Model *Discovery Learning* cukup efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik maka disarankan:

1. Karena adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik yang positif dan signifikan dari penggunaan model *Discovery Learning* ini maka disarankan kepada guru bidang mata pelajaran ekonomi hendaknya lebih mempertimbangkan penggunaan model *Discovery Learning* sebagai salah satu metode yang perlu dikembangkan dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik yang mengikuti mata pelajaran ekonomi.