

ABSTRAK

Kezia Angelica Tampubolon, NIM. 7203141004. Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri Percut Sei Tuan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri Percut Sei Tuan akibat kurangnya disiplin belajar dan minimnya perhatian orang tua dalam mendukung proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post-facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang berjumlah 216 siswa dan teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan nilai ekonomi siswa kelas X. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *croanbach alpha*. Data yang diperoleh dianalisis dengan Analisis Regresi Linier Berganda, Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis menggunakan aplikasi SPSS Versi 23.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 34,452 + 0,566 (X1) + 0,289 (X2)$. Hasil pengujian dari hipotesis pertama secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,663 > 1,97743$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil pengujian dari hipotesis kedua secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,542 > 1,97743$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dan dari hasil pengujian dari hipotesis ketiga secara simultan, terdapat pengaruh signifikan antara disiplin belajar dan perhatian orang tua terhadap secara bersama-sama terhadap hasil belajar dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($345.347 > 3.06$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Kemudian hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,83,4 atau 83,4% dan sisanya sisanya 16,6% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara simultan dan parsial, Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

ABSTRACT

Kezia Angelica Tampubolon, NIM. 7203141004. *The Influence of Learning Discipline and Parental Attention on Learning Outcomes in Economics Subjects for Class X Students of Percut Sei Tuan State High School. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.*

The problem in this research is the low learning outcomes in economics subjects for class X. This research aims to determine the influence of learning discipline and parental attention on the learning outcomes of economics subjects in class X of Percut Sei Tuan State High School. This type of research is research after the fact. The population in this study were all class X students at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, totaling 216 students and the sampling technique was simple random sampling. The data collection technique uses a questionnaire and the economic values of class X students. Validity test uses analytical techniques product moment and questionnaire reliability using formulas cronbach alpha. The data obtained were analyzed using Multiple Linear Regression Analysis, Classic Assumption Test and Hypothesis Testing using the SPSS Version 23 application.

From the results of multiple linear regression analysis, the value $Y = 34.452 + 0.566 (X_1) + 0.289 (X_2)$. The results of partial testing of the first hypothesis show that there is a positive and significant influence between learning disciplines on learning outcomes with the $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($17.663 > 1.97743$) and the significance value is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). The results of partial testing of the second hypothesis show that there is a positive and significant influence between parental attention on learning outcomes and the $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($5.542 > 1.97743$) and the significance value is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). And from the results of testing the third hypothesis simultaneously, there is a significant influence between learning discipline and parental attention together on learning outcomes with a value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($345,347 > 3.06$) and the significance value is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Then the coefficient of determination test results (R^2) were 0.83.4 or 83.4% and the remaining 16.6% was explained by other relevant variables and was not studied in this research.

Thus it can be concluded that simultaneously and partially, Learning Discipline and Parental Attention have a positive and significant effect on the Learning Outcomes of Economics Subjects for Class X Students of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Keywords: Learning Discipline, Parental Attention, Learning Results