

DAFTAR PUSTAKA

- Aldo.(2017). *Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan*. MU A D D I B. Vol.07 (1) 33-46
- Andika. (2020). *Penerapan Analisis Swot Sebagai Strategi Pengembangan Pt Al Mucthar Tour Dan Travel Dalam Perspektif Ekonomi Islam*. Skripsi
- Astuti, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Peserta Didik Kelas XI SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi* , 4(2), 46–53.
- Ayusita Mahanani. (2011). *Buku Pintar PLPG*. Yogyakarta: Araska. Boimau, J., & Mediatati, N. (2020). *Analisis Kompetensi Profesional*
- Danim, Sudarwan. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta Janawi. (2019). *Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses*
- Monica dkk. (2021). *Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(1).
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurjannah, D. (2020). *ANALISIS SWOT SEBAGAI STRATEGI*.
- Nurul Ilmiyah, dkk (2021). *Mudahnya Memahami Metode Penelitian (Pengertian Dan Konsep Dasar)*. Bojonegoro: Cv. Agrabana Media
- Papalia, Diane & Feldman, RD. 2008. *Human Development*. Jakarta: Kencana. Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol 18 (1) 76-94
- Prihatin, Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Manggu Makmur Tanjung Lestari (Anggota IKAPI).
- Rahman, Istianah A. (2012). *Perilaku Disiplin Remaja*. Makassar: Alauddin
- Pembelajaran. Moh. Roqib dan Nurfuadi*. (2009). *Kepribadian Guru*. Purwokerto: STAIN Purwokerto. *Perbankan Syariah* 1(1), 97–112.
- Rahmawati, Marsia, & Prakoso. (2023). *Penggunaan Metode Project Based Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik X-4*

- SMA Negeri 17 Surabaya. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 127–135.
- Sabi, Canon, & Ilato. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Normalita*, 9(1), 51–62.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Kemampuan Sosial Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabet
- Sahir, S. H (2022). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan: KBM Indonesia
- Salamun, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Salsabila, dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172.
- Santayasa, I. W. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi NOS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santrock, John W. 2002. *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sennen, E. (2017). *Problematika Kompetensi Dan Profesionalisme Guru*.
- Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen PGSD Wilayah IV.
- Sennen, E. (2017). Problematika Kompetensi Dan Profesionalisme Guru. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen PGSD Wilayah IV*, 16–21.
- Siswoyo, Dwi. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. Sudarwan Danim. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta. *Sosial, Sosial dan Kepribadian Mahasiswa*. *Sosiala*, 11(1) 26–41. <https://doi.org/10.37411/Sosiala.v11i1.110>
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta

- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. PT. Bumi Aksara.
- Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Analisis Kompetensi Sosial dan Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 341–354.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213.
- Yohanes, Lukman, & Lestari. (2021). Penerapan Pre& Post-Test terhadap Hasil Pembelajaran Mahasiswa Jurusan Akuntansi UPBJJ UT Mataram. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 297.
- Yuliana, dkk. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi(JUKANTI)*, 6(2), 247–257.
- Yunita, Wibowo, & Aryanto, H. (2013). Perancangan permainan interaktif melatih manajemen waktu untuk anak-anak berusia 6-8 tahun. *Jurnal DKVAdiwarna*, 1(2), 1–11.
- Yusriyah, A. H., & Retnasari, D. (2023). Mengembangkan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Prosiding Teknik Tata Boga Busana FT UNY*, 18(1), 2–5.