

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, M., F (2019). Hubungan Pendidikan dan Daya Saing Bangsa. Belajar Jurnal Pendidikan Islam, Vol (4). No. 1, 50-62.
- Arifin, T., & Ariesta, D. (2019). Prediksi Penyakit Ginjal Kronis Menggunakan Algoritma Naive Bayes Classifier Berbasis Particle Swarm Optimization. *Jurnal Tekno Insentif*, Vol 13(1), 26-30.
- Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, Vol 5(2), 2025-2033.
- Aulia, R., Sontani, U. T (2018). Pengelolaan Kelas sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , Vol 3(2), 149-157.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, Vol 5(1),9-19.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Friskarina, W. (2018)“Sistem Ekskresi”. *Jurnal Sains*. Vol 9(1). Agustus 9
- Fitria, L., Lukitowati, F., & Kristiawati, D. (2019). Nilai rujukan untuk evaluasi fungsi hati dan ginjal pada tikus (*Rattus norvegicus* Berkenhout, 1769) Galur Wistar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol 10(2), 243-258.
- Guswita, S., Anggoro, B. S., Haka, N. B., & Handoko, A. (2018). Analisis keterampilan proses sains dan sikap ilmiah peserta didik kelas xi mata pelajaran biologi di sma al-azhar 3 bandar lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, Vol 9(2), 249-258.
- Kamal, F. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Dan Bandongan Dalam Tradisi Pondok Pesantren. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol 3(2), 15-26.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia 2021, *Buku Panduan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SrMP Kelas VIII*.
- Lelan, V. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pproblem Based Learning Materi Sistem Respirasi Pada Manusia SMA Negeri Mutis Eban. *Jbioedra: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 1(2), 127-133.
- Made. (2008). *Penerapan Model Problem Base Le-arning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha*. Laporan Penelitian. Halaman 74-84.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.

- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam pembelajaran di sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, Vol 3(2), 195-207.
- Noeraida., & Shrie LK. (2016). *Modul Guru Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud.
- Nur Afni, Masnur & Elihami. (2021). Pengaruh Model Proses belajar-mengajar Problem Based Learning terhadap High Order Thinking Skills (HOTS). Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 2(2) (2), 72–89.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rismanto, R., & Yunhasnawa, Y. (2019). Pengembangan Sistem Pakar Untuk Diagnosa Penyakit Kulit Pada Manusia Menggunakan Metode Naive Bayes. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi dan Robotika*, Vol 1(1).
- Rizki, W., Nurmaliah, C., & Sarong, M. A. (2018). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di MTsN Rukoh Kota Banda Aceh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, Vol 4(2), 136-142.
- Septina, Nora, Farida Farida, & Komarudin Komarudin. (2018). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah.*”
- Silaban, R., Napitupulu, M. A. (2012). Pengaruh media mind mapping terhadap kreativitas dan hasil belajar kimia siswa SMA pada pembelajaran menggunakan advance organizer.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Soleh, M., Purnamasari, I., & Wahyuni, D. S. (2023, July). 205. PBL Berbantu LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kecepatan dan Debit Kelas V SDN Ngempon 02. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, Vol (1) No. 1, pp. 1835-1841.
- Sudjana. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Developmen/R D)*. Bandung : Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara.

- Wena, Made. (2014). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konsep Operasional. Jakarta: Bumi Aksara. Ed. 1, Cet. 9.
- Wijaya, S. H., Astuti, S. (2022). Meta Analisis Model Proses belajar mengajar Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 (3) (3), 3736–3746.
- Wulandari, B dan Herman Dwi Surjono. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3(2).
- Wulandari, H., Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol 9(2), 2487-2509.
- Yildiz, C., & Guler Yildiz, T. (2021). *Exploring the relationship between creative thinking and scientific process skills of preschool children*. Thinking Skills and Creativity.
- Zubaidah. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Buku Siswa Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 80 – 107

