

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *roundtable* berbantuan media visual terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII-3 (kelas kontrol) SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dengan menggunakan model konvensional (ceramah) berada pada kategori cukup 63,75 dengan persentase 55% dari 40 siswa. Sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan di sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena minat dan kemampuan siswa yang rendah dan merasa sulit menulis teks deskripsi. Model tersebut berpusat pada guru saja tanpa melihat motivasi siswa untuk berfikir secara aktif dan kreatif dalam menulis teks deskripsi.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII-1 (kelas eksperimen) SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *roundtable* berbantuan media visual berada pada kategori baik 83,75 dengan persentase 90% dari 40 siswa. Telah memenuhi KKM yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena proses penerapan model tepa sesuai materi dan karakteristik siswa. Guru yang mengelompokkan siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kognitifnya, dimana siswa yang memiliki kognitif tinggi digabung dengan siswa dengan tingkat kognitif menengah, dan rendah. Siswa saling

berdiskusi untuk menghasilkan tulisan teks deskripsi yang baik sesuai struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi. Selain itu kegiatan diskusi kelompok membuat siswa berani menyampaikan pendapat dan saling berkontribusi dalam kelompok. Guru hanya perlu mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan dorongan, motivasi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran siswa.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *roundtable* berbantuan media visual berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari pengujian hipotesis data kontrol dengan kelas eksperimen.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model kooperatif tipe *roundtable* berbantuan media visual dapat digunakan sebagai salah satu alternatif oleh guru bidang studi bahasa Indonesia untuk meningkatkan pembelajaran dan menumbuhkan minat, semangat, dan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran secara aktif, khususnya dalam menuliskan teks deskripsi
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya memperhatikan dan mempertimbangkan solusi tambahan bahawasanya bagian kaidah kebahasaan penggunaan kata sapaan dan majas personifikasi tidak mengalami peningkatan. perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi

3. Studi lebih lanjut harus dilakukan pada pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *roundtable* berbantuan media visual pada kemampuan siswa untuk menulis berbagai teks jika instruksi di kelas ingin maju dan menjadi lebih menarik

