

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Medan	38
Tabel 3. 2 <i>Posttest Control Two Group Design</i>	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Menulis Teks Berita	45
Table 3. 4 Skor Penilaian	46
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian.....	46
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Guru	48
Tabel 3. 7 Jalannya Ekperimen Penelitian	49
Tabel 3. 8 Pengkategorian Tingkat Kemampuan Menulis	60
Tabel 4. 1 Data hasil belajar menulis teks berita tanpa perlakuan, dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional di kelas kontrol	64
Tabel 4. 2 Data hasil belajar menulis teks berita dengan perlakuan menggunakan Model Pembelajaran DLPS di kelas eksperimen.....	66
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (Y)	68
Tabel 4. 4 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (Y).....	70
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen (X)	70
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen (X).....	72
Tabel 4. 7 Analisis Data Kelompok <i>Post-tes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (Y)	73
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen (X)	74
Tabel 4. 10 Data Uji Normalitas	76
Tabel 4. 11 Pengujian Homogenitas Penelitian.....	76