

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Model Pembelajaran	11
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	12
3. Hakikat Kemampuan Menulis	18
4. Teks Berita.....	22
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Metode Penelitian	39
D. Desain Penelitian.....	40
E. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Jalannya Eksperimen Penelitian.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64

A. Hasil Penelitian	64
1. Deskripsi Hasil Penelitian	64
2. Uji Persyaratan Analisis	72
3. Uji Homogenitas	76
4. Uji Hipotesis	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tanpa Perlakuan Model Pembelajaran DLPS.....	78
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Medan dengan Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran DLPS ...	83
3. Penggunaan Model Pembelajaran DLPS Berpengaruh terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa SMP Negeri 4 Medan....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	98

