

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2019. *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus, Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atmazaki, 2013. *Penilaian Alternatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang : UNP Press.
- Cahyanigrum, Fitria, Andayani, Kundharu Saddhono. 2018. Peninngkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model *Think Pair Share* dan Media Audiovisual pada Siswa Elas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3 (1).
- Dinari Oktaria, A. 2017. Penguasaan Kalimat Efektif Sebagai Kunci. *Jurnal Metalingua*, 165-177.
- Djumingin, Sulastriningsih. 2018. *Rubrik Penilaian Berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Faharudin, Ansari, Ichsan, A.S., 2021. Pembelajaran Konvesional dan Kritis Kreati dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Hikmah*, 18 (1). 64 – 80.
- Farida, dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dengan Metode *Gallery Walk* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6 (2) 64 – 77.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hapsari, A. I., Kurniawan, E. S., & Maftukhin, A. 2017. Efektivitas Model *Double Loop Problem Solving* terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 7 Purworejo Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10 (1), 18–23.
- Harefa,Trisman. 2018. Kemampuan Menulis Pantun dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3 (2), 359 – 365.
- Indriani, I.S. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada*

Konsep Termodinamika. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.

Jannah, Miftahul. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas VIII B MTS Muhammadiyah Syuhada Makassar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar: Makassar.

Jufri, L. H. 2015. Penerapan *Double Loop Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 pada Siswa Kelas VIII SMPN 27 Bandung. *LEMMA Pendidikan Matematika*, II(1), 52–62.

Khoirunisa, Indah dkk. 2024. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks berita Kelas VIII MTS Baitul Arqoom Polinggona. *Jurnal Bastra*. 9 (1) 136-143.

Kosasih. 2017. *Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Edisi revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.

Lilis Farida, dkk. 2023. Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dengan Metode Gallery Walk terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6 (2), 64 – 7.

Listikal, E., dan Tamsin, A. C. 2023. Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. 1 (2), 01-10.

Munirah. 2015. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.

Munirah. 2018. *Evaluasi Keterampilan Menulis*. Jakarta: Berkah Utami

Nurjanah, S., dkk 2020 “Pengembangan Model Pembelajaran *Kolaboratif Assurance Relevance Interest Assesment (Arias) Collaborative Jigsaw Collaborative Learnig* dalam Menulis Teks Berita Kelas 8 SMP Negeri 06 Medan” *Budapest Internasional Research in Linguistic and Education Sciences (BirLE)*: 3(1), 583-590.

Nurhadi. 2017. *Handbook of Writing; Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara.

Nurmaida, Syahriandi, &Radhiah. 2023. Analisis keefektifan Judul Berita *Serambi Indonesia*. *KANDE: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, 4 (1), 1-15.

- Pratama, Oktavia Irma. dkk. 2018. Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*. Vol. 1. No. 3. Tahun 2018.
- Prayoga, A. A., dkk. 2024. Analisis Penulisan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas Fase F Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6 (2), 1064-1073.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, J. A., & Zen, D. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2, 41–47.
- Sani, Ridwan Adbullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Selipi. 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran P2RE (Pengorganisasian, Reflektif, Dan Evaluasi) pada Siswa Kelas VIII Di SMP PGRI (Disamakan) Sungguminasa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makasaar: Makassar.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, D., Sitepu, A., dan Silaban, P.J. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Double Loop Problem Solving*. *Jurnal Education FKIP UNMA*. 6 (2), 288 – 293.
- Simanjuntak, Fri Silvia. 2023. *Pengaruh Metode Estafet Writing terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas XI SMA N 1 Habinsaran T.A 2022/2023*. Skripsi. Fakultas Bahasan dan Seni. Universitas Negeri Medan.
- Simarmata, J., & Mujiarto. 2019. *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suciati, R., Mascita, D. E., & Pujiatna, T. 2019. Penerapan Model Berpikir, Berbicara, dan Menulis dengan Media Foto Jurnalistik dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 53-58.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suhandang, Kustadi. 2010. *Pengantar Jurnalistik Seputar Organisasi, Produk, & Kode etik*. Bandung: Nuansa.
- Sukenti, Desi dan Syahraini Tambak. 2020. Mengembangkan Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia: Memperkuat Kompetensi Kepribadian dan *Psychosocial* Islam Guru. *Internasional Journal of Evaluasi And Reseach Ini Education (IJERE)*, 9 (1), 101-110.
- Sumadiria, Haris. 2017. *Jurnalistik Indonesia*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suparno & Yunus, M. 2011. *Keterampilan Menulis Dasar*. Jakarta: UT.
- Suriadi, A. 2020. Kemampuan Menulis Berita Berbasis Media Gambar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2018/2019. (*Doctoral dissertation, Universitas Jambi*).
- Urbach, A.A. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemadirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi di MA Al-Ikhlas Sumatera Selatan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.
- Usnalillah, dkk. 2023. Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Education*, 9 (3), 1183 – 1189.
- Widiawati, Windi, Susongko, P., & Widiyanto, B. 2019. Pembelajaran Model *Double Loop Problem Solving* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa Pancasakti*, 86-93.
- Yandryati, J., Gumono., Purwadi, A. J. 2017. Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. 3 (5): 68.
- Yolanda, Eva. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Confidence Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN): Bandar Lampung.

Yuliyana, E., & Sodirin. 2017. Pengaruh Kualitas Pemberitaan terhadap Tingkat Pengutipan Berita di Media Massa Lampung pada Perum LKBN Antara Biro Provinsi Lampung. *Jurnal Manajemen Mandiri Saburasi*. 1(3), 19-28.

Yunus, Syarifudin. 2010. *Jurnalistik Terapan*. Bandung: Ghalia Indonesia.

Yunus. 2016. Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas VIII C SMP Negeri 8 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Bastra*, 1(1).

