

## BIBLIOGRAPHY

- Agustina, N. (2019). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61–68. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1540/1310>
- Al Aliyawinata, T. T., Utari, E., & Mahrawi, M. (2021). The Effect of Discovery Learning on Students' Higher-order Thinking Skills. *International Journal of Biology Education Towards Sustainable Development*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.53889/ijbetsd.v1i1.47>
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educehnologia*, 3(2), 136–144. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9144>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Budiningsih. (2005). *Discovery Learning Sebagai Pemecahan Masalah Pendidikan Indonesia*. Bineka Cipta Utama.
- Christopher Pappas. (2014). *Instructional Design Models and Theories: The Discovery Learning Model*. Elearningindustry. <https://elearningindustry.com/discovery-learning-model>
- Cintamulya, I. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP berbasis Gaya Kognitif melalui Pembelajaran TPS ( Think Pairs Share ) dengan Media Poster Analysis of Middle School Students ' C ritical Thinking Based on Cognitive Style through TPS Learning Model with Poster*. 12(1965), 8–14.
- Devi, P. K. (2016). *Model – Model Pembelajaran IPA Dan Implementasinya*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan - Kemdikbud.
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>

- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4901>
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Refika aditama.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS ( High Order Thinking Skills ) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 4(1), 49–55.
- Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. A. (2018). *Model Pembelajaran DBUS Discovery Berbasis Unity Of Sciences Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Personal Religious Beliefs (PRB)*.
- Laitupa, A., Gaspersz, M., & Huwaa, N. C. (2020). Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Lingkaran. *Sora Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.30598/sora.1.1.13-21>
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mukhlis, M., Suwandi, S., Rohmadi, M., & Setiawan, B. (2023). Higher Order Thinking Skills in Reading Literacy Questions at Vocational High Schools in Indonesia. *International Journal of Language Education*, 7(4), 615–632. <https://doi.org/10.26858/ijole.v7i4.37603>
- Nirmalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 4(2), 74–94.
- OECD. (2019a). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. *PISA*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:241211099>

- OECD. (2019b). *PISA 2018 Assessment And Analytical Framework*.  
<https://doi.org/10.1787/f30da688-en>
- OECD. (2023). *Education GPS*. Education GPS-OECD.  
<https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, & Guntur, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha. <http://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68>. *Pengantar Model Pembelajaran.pdf*
- Putri, R., Lestari, S., & Pratiwi, C. P. (2022). Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada siswa kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 785–791.  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2972%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/2972/2333>
- Rambung, O. S., Sion, Bungamawelona, Puang, Y. B., & Salenda, S. (2023). Transformasi Kebijakan Pendidikan Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 598–612.
- Ratnasari, & Neviyarni. (2021). Peran Guru BK ( Bimbingan dan Konseling ) Dalam Mensukseskan Program Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4051–4056.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1504/1318>
- S. Zulfiana, I.M. Gunamantha, & I.B. Putrayasa. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24.  
[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v7i1.1384](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384)
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/925>

- Siregar, S. D., Khairina, N., & Robin, R. (2020). *The Development of HOTS-Based Physics Learning Media Application for Junior School*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:234613826>
- Slavin, R. E. (2019). *Educational psychology : theory and practice, 10th ed*. PT. Indeks.
- Sofie Dewayani, Isaeni, N., Meliyanti, Mayangwuri, S., Panjaitan, F. J., & Nurlaila, R. (2022). Seri Penguatan Literasi dalam Pembelajaran di SD dan SMP. *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–44.
- Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36868>
- Sugiharti, R. E., & Aey, A. R. (2022). Model Pembelajaran Coperative Learning Tipe Number Head Together Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 88–96. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i2.5688>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Suhartati, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(2), 186–191. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i2.31>
- Thahir, R., Magfirah, N., & Anisa, A. (2021). Hubungan Antara High Order Thinking Skills dan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Biodik*, 7(3), 105–113. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.14386>
- UNESCO. (2023). *Literacy*. <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know#:~:text=Literacy is a continuum of,well as job-specific skills>.
- Utama, C., & Rahman, A. (2020). *Kaitan Antara Literasi Sains Dan Hots Untuk Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:229148547>
- Warni, M. (2022). Penggunaan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Keterampilan Hots Siswa Smp Negeri Siak. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(2), 115–121. <https://doi.org/10.51878/action.v2i2.1166>
- Wibowo, W. S., Wasana, M. A., & Muhammad, F. N. (2022). Increasing students' higher order

thinking skills in science learning through discovery learning assisted by e-worksheet based on Google Docs. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 89–98.  
<https://doi.org/10.21831/jipi.v8i1.45860>

Yenita, Y., Syuhendri, S., & Siahaan, S. M. (2022). Development of Conceptual Change Theory-Based E-Modules Equipped with Conceptual Change Texts on the Solar System Topics. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:253287736>

Yunus, Y. A., & Yusaerah, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smpn Patampanua. *Jurnal Pendidikan IPA EDUKIMBIOSAS*, 2.

Yuriza, P. E., Adisyahputra, A., & Sigit, D. V. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Tingkat Kecerdasan dengan Kemampuan. *Biosfer*, 11(1), 13–21.

