

ABSTRAK

Keren Dwi Wulandari NIM : 7202141003 Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Binjai T.A 2023/2024.

Permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai T.A 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Binjai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Binjai yang berjumlah 133 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diuji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t. dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu 42,1 dan 67,41. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu 45,44 dan 60,29. Pengujian hipotesis dari hasil uji-t dengan menggunakan spss diperoleh sig. $0.017 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik SMA Negeri 2 Binjai.

Kata kunci: Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

Abstract

Keren Dwi Wulandari NIM: 7202141003 the effect of problem based learning model on student learning outcomes in economics subjects class XI IPS at SMA Negeri 2 Binjai for the Academic Year 2023/2024.

The problem faced in this research is the low learning outcomes of students. The aim of this research is to find out that learning outcomes in economics subjects taught using the Problem Based Learning learning model are higher compared to conventional learning methods for class XI IPS students at SMA Negeri 2 Binjai FY 2023/2024. This research was carried out at SMA Negeri 2 Binjai. The population in this study was the entire class of XI IPS SMA Negeri 2 Binjai, totaling 133 students. The sampling technique used was purposive sampling which consisted of an experimental class and a control class. The data collection technique used in this research was a learning outcomes test. The test is in the form of multiple choices with a total of 20 questions. Before this test is given to a real sample, this test is tried out first to see the level of validity, reliability, distinguishability and level of difficulty of the questions. The traditional data analysis techniques used are determining the arithmetic average, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test. From the results of the experimental class data analysis, the average pre-test and post-test scores were 42.1 and 67.41. Meanwhile, in the control class the average pre-test and post-test scores were 45.44 and 60.29. Hypothesis testing from the t-test results using spss obtained sig. $0.017 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of students at SMA Negeri 2 Binjai.

Keywords: Problem Based Learning learning model, Learning Results