

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Anas Sudijono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends Richard L. 1997. *Classroom Intruction and Management I*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Arends, R. I. 2012. *Learninf to Teach ninth edition (9th ed)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Desak Putu Agung Dharmayanti. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk MEeningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI Semester I SDN 3 Sudaji. Indonesian Journal of Educational Development , 3 (1),152-161.
- Djonomiarjo. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Edtami, T. N., Putra, R. A., & Ruhyanto, A. 2023. Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kawali. *Jurnal Keguruan dan Ilmu* , 4 (1),56-61.
- Gozali, imam .2016.Aplikasi analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 23 Badan penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Ibrahim, Muslimin dan Nur. 2000. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: UNESA.
- Krathwohl, David R.2002. "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview", *Theory Into Practice*, Volume 41, Number 4, Autum 2002. Ohio: College of Education, The Ohio State University.

Kurniawan, M. W. & Wuri W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar ppkn. *Jurnal civics*, 14, 10-22.

doi: <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>

Lidinillah, D. A. M. 2018. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1, 1-8.

Magdalena, I., Hidayah, A., Safitri. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3 (1), 48-62.

McGarry, J., Aubeeluck, A., James, V., & Hinsliff-Smith, K. (2011). Maximising graduate status in pre-registration nursing programmes: Utilising problem-based learning. *Nurse Education in Practice*, 11(6), 342-344.

Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.

Mulyono, H., & Agustin, E. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 20-24. <https://doi.org/10.29100/jipi.v5i1.1518>

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saputra, A. P., Sudarman, Y., & Marzam 2019. Penggunaan Metode Konvensional Oleh Guru Pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMP Negeri 2 Painan . *E-Jurnal Sendratasik*, 7(4), 68-75.

Setiani, C. N. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 99-106.

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. London: BMJ Publishing Group.

Sudijono, A. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Per

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. CV. Pustaka Abadi.

Suyanti dan Dwi Retno. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdikarya.

Wahab Jufri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung : Pustaka Reka Cipta.

Widiasworo, E. 2018. *Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter (1st ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Yamin Martinis. 2013. *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Zhou, Molly. Brown, David. (2017). *Educational Learning Theories: 2nd Edition*. Galileo, University System of Georgia. Galileo Open Learning Materials.

