

ABSTRAK

Katriel Gracella Saragih NIM: 7193141022. Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ekonomi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Batang Kuis yang bertempat di Jalan Pendidikan, Desa Paya Gambar, Kecamatan Batang Kuis, Kabupaen Deli Serdang. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini sebanyak 136 orang, dan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling* sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII IS di SMA Negeri 1 Batang Kuis yang berjumlah 31 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam analisis motivasi belajar siswa yang dilakukan sebelum penggunaan *Ice Breaking* (*Pre-treatment*), terdapat dua siswa dalam kategori motivasi sangat tinggi, tiga belas dalam kategori tinggi, dan enam belas dalam kategori sedang. Setelah pelaksanaan *Ice Breaking* (*Post-treatment*), pemeriksaan motivasi belajar siswa mengungkapkan bahwa 5 siswa masuk dalam kelompok sangat tinggi, 17 siswa masuk kategori tinggi, dan 9 siswa masuk kategori sedang. Dari uji *Paired Sample T-Test* yang telah dilakukan, diperoleh nilai signifikansi sebesar ($0,012 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar siswa kelas XII SMA Negeri 1 Batang Kuis pada mata pelajaran ekonomi setelah penerapan *Ice Breaking*.

Kata Kunci: *Ice Breaking*, Motivasi Belajar, Ekonomi



ABSTRACT

Katriel Gracella Saragih NIM: 7193141022. *The Effect of Ice Breaking on Student's Learning Motivation in Economics Subjects of Class XII IPS of SMA Negeri 1 Batang Kuis in Academic Year 2023/2024.*

The problem of this study is "Low student motivation in learning economics". The purpose of this research is to find out whether there is an influence of implementing Ice Breaking on student learning motivation. This research was conducted at SMA Negeri 1 Batang Kuis which is located on Jalan Pendidikan, Paya Gambar Village, Batang Kuis District, Deli Serdang Regency. The population in this study was 136 people, and the sampling technique was carried out using purposive sampling so that the sample in this study was class XII IS students at SMA Negeri 1 Batang Kuis, totaling 31 people. The techniques used in collecting data for this research were observation, documentation and learning motivation questionnaires.

The findings demonstrated that, in the analysis of student learning motivation conducted prior to the use of Ice Breaking (Pre-treatment), there were two students in the very high motivation category, thirteen in the high category, and sixteen in the medium category. Following the implementation of Ice Breaking (Post-treatment), the examination of student learning motivation revealed that 5 students fell into the very high group, 17 students into the high category, and 9 students into the medium category. From the Paired Sample T-Test that was carried out, a significance value of $(0.012 < 0.05)$ was obtained. So it can be concluded that H_1 is accepted, namely that there is a positive and significant influence on the learning motivation of class XII students at SMA Negeri 1 Batang Kuis on economics subjects after implementing Ice Breaking.

Keywords: Ice Breaking, Learning Motivation, Economics

