

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Adhetya Cahyani, I. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ(Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 126.
- Akhmad Afnan Fajarudin, A. S. (2021). Teknik *Ice Breaking* Sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo. *Darotuna*, 161.
- Amni Fauziah, A. R. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang . *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 48.
- Anggraini, R. (2018). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III MI Masyariqul Anwar 4 Suka Bumi Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2015). *Sudahkah Anda Menjadi Guru Berkarisma*. Yogyakarta: Diva Press.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Pers.
- Davies, I. K. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dea Zahra Farwati, M. R. (2018). The Application Of *Ice Breaking* Activities In Teaching English To Junior High School Students. *Journal of English Teaching and Linguistics Studies*, 2.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Ahmad Susanto, M. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Duheriani, T. H. (2022). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran SBdP Di SD Negeri 23 Palembang. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Dwi Hendro Purwoko, A. P. (2018). Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 486-487.
- Dwi Zakiyyah, M. S. (2022). Penerapan *Ice Breaking* Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 75.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 175.
- Fanani, A. (2010). *Ice Breaking* Dalam Proses Belajar Mengajar . *Jurnal Buana Pendidikan*, 69.
- Fatah, D. N. (2002). *Ekonomi Dan Biaya Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heni Purwa Pamungkas, M. A. (2019). Keefektifan *Ice Breaking* Dan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Dikelas. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 69.
- Ikhsan Candra Prayuda, P. A. (2022). Pengaruh Teknik *Ice Breaking* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran*.
- Irianto, A. (2005). *Born to Win: Kunci Sukses yang Tak Pernah Gagal*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 263.
- Isnaeni, P. S. (2021). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi di Madrasah Al Barokah Sindanggalih Sumedang. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 111-119.
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2200.

- Kholid, I. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris*.
- Kompri, M. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Luthfi, M. F. (2014). Pembelajaran Menggairahkan Dengan *Ice Breaking*. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 27-29.
- Mawar. (2020). Pengaruh Peneapan *Ice Breaking* terhadap Motivasi Belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 22 Murante. Universitas Coroko Aminoto Palopo.
- Muharrir. (2022). Penggunaan *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Muhammadiyah Pinrang. ParePare: Institut Agama Islam Negeri.
- Muharrir, H. R. (2022). Penggunaan *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang. *Al-Ishlah*, 181.
- Musrifah Mardiani Sanaky, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 433.
- Putri Anjani, K. A. (2022). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 91 Palembang. *JS (Jurnal Sekolah)*, 130.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Gorontalo*, 291.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Reseach Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diktat Keagamaan*, 40.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Said, M. (2008). *80+ Ice Breaker Games-Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Siregar, I. S. (2013). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

- Slameto, D. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, D. N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Sunarto. (2012). *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Yuman Pressindo.
- Tiyara Khoerunisa, A. (2020). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase : Journal of Basic Education*.
- Treny Hera, S. M. (2019). Kontribusi Motivasi Mahasiswa Dalam Proses Kreatif Penciptaan Tari Pada Mata Kuliah Koreografi. *Sitakara*.
- Uno, H. B. (2016). *Perncanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Yeganehpour, P. (2016). The Effect Of Using Different Kinds Of Ice- Breakers On Upper-Intermediate Language Learners' Speaking Ability. *Ines Journal*, 217-238.