

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Terlihat jelas dari analisis data dan temuan penelitian bahwa *Ice Breaking* berdampak positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa di kelas ekonomi di kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Batang Kuis. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil angket motivasi belajar setelah penerapan (*Post-treatment*) lebih tinggi dibandingkan hasil angket motivasi belajar sebelum penerapan *Ice Breaking* (*Pre-treatment*). Berdasarkan temuan perhitungan sebelum penerapan *Ice Breaking*, dari 31 siswa, 2 siswa masuk dalam kategori motivasi sangat tinggi, 13 ke kategori tinggi, dan 16 ke kategori sedang. Setelah pengenalan *Ice Breaking*, dari total tiga puluh satu murid, lima ditemukan memiliki motivasi yang sangat tinggi, tujuh belas berada dalam kisaran tinggi, dan sembilan berada dalam kategori sedang.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkatkan motivasi belajarnya di semua mata pelajaran tidak hanya pada pelajaran Ekonomi. Dan juga

diharapkan semua siswa lebih aktif saat pembelajaran individu maupun berkelompok, serta semakin fokus dalam menyimak penjelasan guru saat memaparkan materi di dalam kelas.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi para guru agar menerapkan metode pembelajaran yang menarik di dalam kelas, guna menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan agar motivasi belajar siswa bisa bangkit kembali. Salah satu metode yang efektif yaitu metode *Ice Breaking*, dan diharapkan bagi guru Ekonomi agar menerapkan *Ice Breaking* secara berkala di sela pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan agar pihak sekolah menyediakan alat peraga maupun media lain yang dibutuhkan dalam pembelajaran, sehingga tidak ada kendala dalam pelaksanaan *Ice Breaking*. Serta diharapkan agar pihak sekolah menghimbau para guru untuk membuat metode pembelajaran yang menyenangkan agar para siswa tidak cepat bosan dan mengantuk saat pembelajaran berlangsung.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa, juga diterapkan pada mata pelajaran lain. Dan juga tidak hanya menggunakan variabel motivasi belajar saja, tetapi dapat juga menggunakan variabel hasil belajar agar dapat melihat langsung pengaruhnya terhadap nilai raport yang diperoleh siswa.