

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Arief. (2019). *Memahami Berpikir Kritis*. From searchengines.com/1007arief3.html.
- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunada, I. W. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media phet terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis fisika peserta didik sma. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 17-24.
- Amri, Sofyan dan Iif Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Antoni, A. M., Hidayat, F., & Khatimah, H. (2021). Meta Analysis Of The Effect Of Guided Inquiri Model On Physics Currents On Students'critical ThinkingAbility. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 135-141.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, S. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta.
- Asri Trisna Puspita, B. J. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 121 – 125.
- Atmojo, I. R (2017). Profil Kemampuan Menganalisis Model Pembelajaran Level Of Inquiry Untuk Membelajarkan Materi Ipa Berbasis Hots Pada Calon Guru Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)* , 162-166.
- Azizaturatedha, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan media laboratorium virtual (PhET) terhadap hasil belajar, keterampilan proses sains, dan minat belajar siswa pada pokok bahasan elastisitas (*Doctoral dissertation*, IAIN Palangka Raya).
- Dick, W., Carey, L., Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Dirman & cicih juarsih. (2014), *Kegiatan pembelajaran yang medidik dalam rangka implementasi standar proses pendidikan siswa*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Djola, T. A., Abdjul, T., & Ntobuo, N. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Phet Simulations Terhadap

Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pemantulan Dan Pembiasan Cahaya. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(1), 1-6.

Djulia, E., Hasruddin., Widya, A., Zulkifli, S., Aryeni, Amrizal., Halim, S., Salwa, R., Nanda, P., & Dirga P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan : Yayasan Kita Penulis.

Fahyuni, N. (2016). Inovasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum.

Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta.

Finkelstein, N. D., W. K. Adam, C. J. Keller, P. B. Kohl, K. K. Perkins, N. S. Podolefsky, dan S. Reid. (2005). When learning about the real world is better done virtually ; A study of substituting computer simulation for laboratory equipment. *Physical review Topics – Physics Education Research I*.

Fitriani, W., Hairida, & Lestari, I. (2014). Deskripsi Literasi Sains Siswa Dalam Model Inkuiri Pada Materi Laju Reaksi Di Sman 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3 (1), 12

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia : Bandung. Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo : Yogyakarta

Herliyawati, E., & Hindriana, A. F. (2019). Implementasi Pembelajaran Model Inquiry Berbantuan Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Klafisikais. *Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, 69-78 .

Husna, N. d. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma 1*, 170-175.

Joyce, B., Marsha, W., dan Emily, C. (2009). *Model-model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Juniar, A., Fardilah, R. D., & Tambunan, P. M. (2021). The Distinction of Students' Science Process Skill and Learning Activities between Guided Inquiry and Conventional Learning with Experiment. *Journal of Physics: Conference Series*. 1788(1).

Khoirul. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri : Metode dan aplikasi*. Pustaka Belajar : Yogyakarta.

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama : Bandung.

Kuswana, Wowo Sunaryo. (2014). *Taksonomi Kognitif*. PT Remaja Rosdakarya :

Bandung.

- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Musliman, A., & Kasman, U. (2022). Efektivitas Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Konsep Fisika yang Bersifat Abstrak. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 48-53. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i01.116>
- Moon, J. (2008). *Critical Thinking in Exploration of Theory and Practice*. New York : Routledge
- Ni Made Ayu Suryantari¹, K. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, pp. 316- 326.
- Norris, S. P., & Ennis, R. H. (1989). *Evaluating Critical Thinking. The Practitioners' Guide to Teaching Thinking Series*. Critical Thinking Press and Software, Box 448, Pacific Grove, CA 93950-0448; tele.
- Patonah, S. (2018). Elemen Bernalar Tujuan Pada Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 128-133.
- Perkhins, E. (2010). PhET : Interactive simulations for teaching and learning physics. *Journal The Physics Teacher*, 44.
- Rahayu, & Jufaadi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Phet Terhadap Motivasi Dan Prestasi Siswa Kelas. *Semnas SENASTEK*
- Ramalis, Taufik Ramlan ,dkk. 2009. Collaborative Ranking Task (CRT) berbantuan e-learning untuk meningkatkan berpikir kritis dan keterampilan generik sains IPBA mahasiswa calon guru fisika. Hibah bersaing UPI. Bandung
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Phet: SIMULASI Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1). 10–14.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada : Depok.
- Samotawa. (2017). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. PT. Indeks.
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada : Jakarta.

Sianturi, T. C., & Motlan, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 10(1).

Silitonga, P.M. (2014). *Statistik*. FMIPA Unimed : Medan.

Suastra, I. W. (2018). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Surip, Muhammad. (2017). *Berpikir Kritis - Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moek

Suryani N, dkk. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.

Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia : Cet I*. Graha Ilmu: Yogyakarta.

Syah, M., (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Tawil, M., dan Lilliasari. (2013). *Berpikir Kompleks*. Makassar : Bahan Penerbit UMM.

Wiravanjava, W. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Phet Simulation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar

Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP/MTs. In *Prosiding SNFA(Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (Vol. 2, pp. 269-275).