

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh konsep dan manajemen waktu terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel manajemen waktu terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024.
3. Secara simultan (uji F) dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dilakukan diperoleh bahwa konsep diri dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri

11 Medan T.A 2023/2024 . Dengan demikian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Tenaga Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh bahwa konsep diri dan manajemen waktu memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa sehingga diharapkan tenaga pendidik senantiasa mengingatkan siswa pentingnya menggunakan waktu sebaik-baiknya dan mengajak siswa untuk mengenal dirinya dan bangga terhadap kemampuan yang dimilikinya. Pada proses pembelajaran berlangsung, guru diharapkan untuk tidak memberikan labelisasi negatif kepada peserta didik dikarenakan membangun karakter positif dalam diri siswa memberikan pengaruh positif dalam proses belajar, siswa lebih aktif pada proses pembelajaran dan termotivasi untuk memperoleh hasil belajar yang baik. Dengan penerapan manajemen waktu yang baik pada proses pembelajaran memberikan manfaat bagi siswa dalam menentukan kegiatan prioritas yang akan dilakukan sehingga mampu meningkat hasil belajar siswa.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan kepada siswa untuk mampu mengelola waktu yang ada dengan baik seperti menetapkan tujuan dan daftar kegiatan yang akan dilakukan serta memilih kegiatan prioritas yang akan dilakukan, mengurangi sifat suka menunda mengerjakan tugas sekolah, dan menyusun jadwal belajar sehingga membuat siswa lebih teratur dalam belajar yang berdampak pada

meningkatnya hasil belajar. Siswa yang mampu mengelola waktunya dengan baik dan terencana dengan baik maka tidak ada waktu yang terbuang sia-sia dengan kegiatan yang tidak bermanfaat. Serta diharapkan kepada siswa untuk mengenal dirinya sebaik mungkin dan bangga dengan kemampuan yang dimilikinya, dan apresiasi setiap kemajuan yang ada didalam diri karena siswa yang memiliki konsep diri positif memiliki semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal-soal pelajaran yang sulit, dan memiliki motivasi yang tinggi untuk memperoleh hasil belajar yang baik.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan untuk memberikan bimbingan dan sosialisasi kepada siswa terkait manajemen waktu dan konsep diri dengan adanya dukungan dari pihak sekolah siswa lebih menghargai waktu yang dimilikinya dan mengenal diri dan kemampuan yang dimilikinya.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peranan penting dalam membentuk konsep diri seorang anak. Siswa yang setiap potensi dalam dirinya didukung dengan baik oleh orang tua akan terbentuk rasa bangga terhadap potensi yang dimilikinya sehingga membentuk konsep diri positif dalam diri siswa.

Oleh karena itu, orang tua perlu mendukung dan memberikan perhatian terhadap potensi anak, orang tua perlu menghindari labelisasi negatif ke diri anak dan orang tua harus memiliki komunikasi yang baik dengan siswa sehingga konsep diri yang terbentuk adalah konsep diri positif. Serta

orang tua sebagai orang terdekat siswa diharapkan membantu siswa dalam membantu siswa menentukan aktivitas prioritas yang akan dilakukan siswa, menjadi contoh bagi siswa dalam memanfaatkan waktu yang dimiliki dengan melakukan kegiatan-kegiatan positif yang mampu memberikan dampak baik bagi kehidupan siswa.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk mahasiswa yang berminat meneliti mengenai pengaruh konsep diri dan manajemen waktu terhadap hasil belajar ekonomi. Selanjutnya, jika mahasiswa ingin meneliti terkait topik yang sama sebaiknya menambah variabel lain dan menambah sampel sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih baik dari penelitian ini.

