

ABSTRAK

Jusni Ekamastani Saragih, NIM 2193111044, Pengaruh Model *Blended Learning* Berbantuan *Quipper School* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Binjai, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Menganalisis kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai sebelum menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School*; (2) Menganalisis kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai setelah menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School*; (3) Menganalisis pengaruh model *blended learning* berbantuan *Quipper School* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai yang berjumlah 110 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA 2 dengan jumlah 36 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, uji homegenitas serta uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis puisi siswa sebelum menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School* adalah 57,77. Untuk nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School* sebesar 82,77% dan tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan di peroleh nilai pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan t_{tabel} sebesar 2,03 dan hasil $t_{\text{hitung}} = 11,37$. Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yakni $11,37 > 2,03$, sehingga h_0 (hipotesis nihil) ditolak dan h_a (hipotesis alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pengajaran dengan menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School* berpengaruh positif terhadap hasil kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai.

Kata kunci : Blended Learning, Quipper School, menulis puisi