

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model *blended learning* berbantuan *Quipper School* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMAN 4 Binjai, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut,

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai sebelum menggunakan model *blended learning* masih berada di kategori kurang, dengan nilai rata-rata 57,77 dan masih banyak siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai setelah menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School* tergolong ke kategori baik dengan nilai rata-rata 82,77 dengan skor pemerolehan terendah yaitu 65 dan skor pemerolehan tertinggi yaitu 100 serta sudah banyak siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Berdasarkan perhitungan hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran t hitung  $>$  t tabel yakni  $11,37 > 2,03$ . Dengan demikian  $H_0$  (Hipotesis Nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis Alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pengajaran menggunakan model *blended learning* berbantuan *Quipper School* berpengaruh positif terhadap hasil kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai.

## 5.2 Saran

Berlandaskan pada penelitian yang sudah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi dari tindak lanjut penelitian ini.

1. Model pembelajaran *blended learning* berbantuan *Quipper School* disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia. Karena berdampak positif pada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai.
2. Siswa diharapkan untuk lebih rajin lagi berlatih dan terus belajar untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi landasan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.