

ABSTRAK

Juli Laurensia Br Ginting, NIM 2192411028, Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Materi, Menceritakan Kembali Isi Fabel Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga. Skripsi, Jurusan Bahasa dan sastra Indoensia, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa terhadap menceritakan kembali teks fabel yang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh model pembelajaran *paired storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa materi menceritakan kembali isi fabel di kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *two grup posttest only design*. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga yang berjumlah 210 orang dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII 3 kelas eksperimen dengan jumlah 31 siswa dan VII 4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, homegenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,90 berada pada kategori baik, sedangkan hasil penelitian pada kelas kontrol pada nilai rata-rata 53,50 berada pada kategori sangat kurang. Berdasarkan uji kesamaan nilai rata-rata diketahui bahwa kelas eksperimen lebih besar nilainya dibanding kelas kontrol dengan selisish nilai 29.4%. berdasarkan uji t yang telah dilakukan diperoleh nilai pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan t_{tabel} sebesar 1,67109 dan hasil $t_{hitung} = 10,8110$. Maka hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $10,8110 > 1,67109$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Secara keseluruhan dapat disimpulkan, pembelajaran dengan menggunakan model *paired storytelling* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menceritakan isi teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga.

Kata kunci: Pengaruh, membaca, Metode *Paired storytelling*, Fabel