

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Keterampilan menceritakan isi teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga dengan menggunakan model *paired storytelling* sudah tergolong pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 82,90. Hal ini menunjukkan bahwa siswa sudah mampu memperoleh hasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75
- 2) Keterampilan Berbicara pada Materi Menceritakan Kembali Isi Fabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga dengan menerapkan model konvensional tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 53,30. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
- 3) Berdasarkan perhitungan hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $10,8110 > 1,67109$ yang menjadikan hipotesis (H_0) ditolak serta hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup positif dan signifikan penerapan Model *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara pada Materi Menceritakan Kembali Isi Fabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Tigabinanga.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1) Bagi Guru

Guru dapat menjadikan model *paired storytelling* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan berbicara isi teks fabel karena model pembelajaran ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan berbicara isi teks fabel pada siswa.

2) Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajar agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal.

3) Bagi Instansi Terkait

Penelitian lainnya dapat mencoba hal-hal baru seperti menerapkan model *paired storytelling* ini yang dapat memberikan sumbangsi yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.