

ABSTRAK

JULAILANAJMI HASIROLANDA TANJUNG, NIM 2201111007, “Pengembangan Materi Pembelajaran Teks Deskripsi Melalui Infografis pada Siswa Kelas VII SMP”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan, bentuk, dan kelayakan materi pembelajaran teks deskripsi melalui infografis pada siswa kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan model ADDIE yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dan keterbatasan penelitian ini. Adapun tahapan yang dilakukan dalam proses penelitian ini adalah a) analisis potensi dan masalah (*analysis*), b) desain produk (*design*), c) pengembangan produk (*development*), d) implementasi (*implementation*), dan e) revisi serta validasi desain sebagai evaluasi (*evaluation*). Penilaian produk dilakukan oleh dua ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penelitian ini berlandaskan kebutuhan siswa dan guru, (2) pengembangan materi pembelajaran teks deskripsi melalui infografis pada siswa kelas VII SMP sesuai dengan KD 3.2 dan 4.2. (3) Hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa materi pembelajaran ini berstatus “sangat layak digunakan” dengan rata-rata skor 86,25% dengan kriteria “sangat baik”. Selanjutnya hasil validasi ahli media dengan status “sangat layak digunakan” dengan rata-rata skor 89,52% dengan kriteria “sangat baik”. Maka dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan valid dengan status layak digunakan dengan kriteria sangat baik dan dapat digunakan sebagai materi pembelajaran yang mendukung pembelajaran dalam teks deskripsi siswa kelas VIII melalui infografis.

Kata Kunci: Pengembangan , R&D, Infografis, Teks Deskripsi

