

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andhika, I Md. Edi, I Wyn. Rinda Suardika, dan I Km. N. Wiyasa. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Berbasis Media Audio Visual Animation terhadap Hasil Belajar IPS*. *Mimbar PGSD Vol. 1* (2013).
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(2), 161–174.
- Aryadnyani, Gusti Ayu Rai, Ketut Pudjawan, dan I Gede Raga. Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Media Balok untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 02, No. 01* (n.d.).
- Azmi, Nurul. Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC)) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Al Ibtida-Jurnal Pendidikan Guru MI Vol. 2, No. 1* (2015).
- Budiartini, N. N., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* Berbantuan Asesmen Portofolio terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19337>
- Citraningrum, Dina Merdeka. (2013). *Modul Pengajaran Mikro*. FKIP Unmuh Jember.
- Dan, A., Inovasi, P., Ppkn, P., Smp, D. I., dan, S. M. A., & Tinggi, P. (2022). Ensiklopedia Education Review. *Ensiklopedia Education Review*, 4(2), 80–91.
- Etin Solihatin. (2007). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hamansah, dan Syamsiah. Perbandingan Hasil Belajar Biologi dengan Menggunakan Metode Problem Posing dan Metode *Inside Outside Circle* (IOC) pada Pokok Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA Yapip Sungguminasa Gowa. *Jurnal BIOTEK* 3, no. 2 (2015): 70–84.
- Hayati, N. dan S. F. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X MAN Tarakan. *Jurnal Borneo Humaniora*, 51–54.
- Mashuri, I., Fauzi, A., & Alfiyana, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* pada Mata Pelajaran PAI terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Genteng. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 03(03), 285–298.
- Mutohiroh. Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* (IOC) pada Siswa Kelas VII MTs. At-Tauhid Jogomertan Tahun Pelajaran 2013/2014 124. *Ekuivalen*, 2014 2013.
- Nur Amalia, Nur Aini Puspita Sari, & Rida Tania Noviani. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1–
<https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i1.333>
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2010). *Menciptakan Pembelajaran IPS Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta : Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurhayani, I. (2010). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut*, 4(1), 54–59. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/36/36>
- Priyatni, Endah Tri. (2010). *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Malang: Bumi Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sukmadewi, N. K. N., Putrini Mahadewi, L. P., & Yudiana, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.18251>
- Supriyadi. (2006). *Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan
- Wahyudi, D., & Marwiyanti, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 267. <https://doi.org/10.22373/jm.v7i2.2369>
- Waluyo, H. J. (2010). *Teori dan Apresiasi Membaca Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenudin, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 17–27. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5633>