

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	9
1.3    Pembatasan Masalah .....	9
1.4    Rumusan Masalah .....	10
1.5    Tujuan Penelitian.....	10
1.6    Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1    Kerangka Teoritis .....	12
2.1.1    Pengertian Kecerdasan Emosional .....	12
2.1.2    Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	16
2.1.3    Manfaat Kecerdasan Emosional .....	18
2.1.4    Indikator Kecerdasan Emosional .....	19
2.2    Kecerdasan Spiritual.....	21
2.2.1    Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	21
2.2.2    Peran Kecerdasan Spiritual.....	24
2.2.3    Prinsip – Prinsip Kecerdasan Spiritual.....	25
2.2.4    Indikator Kecerdasan Spiritual .....	28
2.3    Prestasi Belajar .....	29
2.3.1    Pengertian Prestasi Belajar .....	29
2.3.2    Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	30
2.3.3    Aspek – Aspek Prestasi Belajar.....	32
2.3.4    Indikator Prestasi Belajar .....	33

2.4	Penelitian Relevan .....	34
2.5	Kerangka Berpikir .....	37
2.6	Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
3.1	Lokasi Penelitian .....	41
3.2	Populasi dan Sampel.....	41
3.2.1	Populasi .....	41
3.2.2	Sampel .....	42
3.3	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1	Variabel Penelitian .....	44
3.3.2	Definisi Operasional.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4.1	Dokumentasi.....	46
3.4.2	Wawancara .....	47
3.4.3	Kuesioner (Angket) .....	47
3.5.	Uji Instrumen Penelitian.....	48
3.5.1	Uji Validitas Angket.....	49
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	50
3.6	Uji Asumsi Klasik .....	50
3.6.1	Uji Normalitas .....	51
3.6.2	Uji Linearitas .....	51
3.6.3	Uji Multikolinearitas .....	52
3.7	Teknik Analisis Data .....	52
3.7.1	Analisis Regresi Linear Berganda .....	52
3.8	Uji Hipotesis .....	53
3.8.1	Uji Hipotesis Secara parsial (Uji t).....	53
3.8.2	Uji hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	54
3.8.3	Uji Koefisien Determinan ( <b>R<sup>2</sup></b> ) .....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>57</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
4.2	Uji Instrumen Penelitian.....	57

4.2.1	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	58
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	60
4.3	Deskripsi Data Penelitian .....	62
4.4	Uji Asumsi Klasik .....	63
4.4.1	Uji Normalitas .....	63
4.4.2	Uji Linearitas .....	66
4.4.3	Uji Multikolinearitas .....	67
4.5	Teknik Analisis Data .....	68
4.5.1	Analisis Regresi Linear Berganda .....	68
4.6	Uji Hipotesis .....	70
4.6.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t) .....	70
4.6.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (F) .....	71
4.6.3	Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	72
4.7	Pembahasan Penelitian .....	73
4.7.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional (X <sub>1</sub> ) terhadap Prestasi Belajar ..	73
4.7.2	Pengaruh Kecerdasan Spiritual (X <sub>2</sub> ) terhadap Prestasi Belajar.....	75
4.7.3	Pengaruh Kecerdasan Emosional (X <sub>1</sub> ) dan Kecerdasan Spiritual (X <sub>2</sub> ) terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	77
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
5.1	Kesimpulan .....	79
5.2	Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>84</b>	