

DAFTAR PUSTAKA

- Anis Erika, Nurul Qomari, I. N. (2019). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar. *UBHARA Management Journal*, 1(1), 122–134.
- Arafa, S., Mursalim, M., & Ihsan, I. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.2061>
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 68–75. <https://doi.org/10.21009/jppp.072.02>
- Basuki, K. H. (2015a). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 120–133.
- Basuki, K. H. (2015b). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 120–133. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.332>
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.32829>
- D, G. (2009). Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ. In *Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama* (Pertama). PT Gramedia Pustaka Utama.
- GINANJAR, A. A. (2001). *ESQ Emotional Spiritual Quotient: Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam* (Pertama). Arga.
- Hatima, K., Rossanty, N. P. E., & Risnawati, R. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Tadulako (JIMUT)*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.22487/jimut.v2i2.49>
- Kurnia, H. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Academy of Education Journal*, 10(01), 1–21. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i01.267>
- Lestari, L., & Rahmi, E. (2020). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Hubungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Basung Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 185. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8537>

- Maharani, A. (2014). *Mengenal Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika*. 63–70.
- Pakkawaru, I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Berdasarkan Prespektif Gender. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 10(2), 267–290. <https://doi.org/10.24239/msw.v10i2.526>
- Praditya, G. M. E., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Pada Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 167. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.9523>
- Priatna, A. M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Spritual dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP di Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 93–100. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v3i2.7299>
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 233–245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Safari, M., & R, A. H. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Smp Inshafuddin Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., IV(6), 1–21.
- Safitri, D., Zakaria, Z., & Kahfi, A. (2023). Pendidikan Kecerdasan Spiritual Perspektif Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Emotional Spiritual Quotient (ESQ). *Jurnal Tarbawi*, 6(1), 78–98. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Sakinah. (2019). No TitleEAENH. *Ayan*, 8(5), 55.
- Sari, D. F. (2022). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Stie Yadika Bangil. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(1 Juni 2022), 145–154. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/2473>
- Situmorang, B. J., Kirana, K. C., & Kurniawan, I. S. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional, lingkungan kampus, dan penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1), 105–115. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.38514>
- Sriwaty S, I., Aspin, A., & Syamsiah, S. (2021). Pentingnya Kecerdasan Spritual terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.14503>
- Sulastyaningrum, R., Martono, T., & Wahyono, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap

Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2), 1–19. <https://jurnal.uns.ac.id/bise>

Umah, L. M., Indriayu, M., & Hindrayani, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Menghadapi Hambatan dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 297–303. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n3.p297-303>

Zulfan Saam, E. Y. (2021). *Studi Literatur Tentang Kecerdasan Emosional Remaja*. 8, 1–12.

